

الحج والعمرة
٨٦٤٢٣٤٢

هكذا ص ١٥

لا نشحية
 عطر المرأة الانيقة

Al Esayi & Al Horaihi Co. Ltd. **مركز العيساني والبروي الحوزة**
 Perfumes & Cosmetics Division

Saudi Arabia: Jeddah - P.O. Box 4551
 Jeddah 02 8444632
 Riyadh 01 6026464
 Dammam 03 8334088
 Abha 07 2264888

Jordan: Amman 06 5551133
 Amman 06 5551133
 Amman 06 5551133
 Amman 06 5551133

Kuwait: Kuwait City 01 2222222
 Kuwait City 01 2222222
 Kuwait City 01 2222222
 Kuwait City 01 2222222

Bahrain: Manama 01 2222222
 Manama 01 2222222
 Manama 01 2222222
 Manama 01 2222222

● النشأة في حديث لـ « اليوم » :

المملكة تعمل دأئها على دعم ومُساندة الثورة الفلسطينية

مسيرة الثورة الفلسطينية لن تتغير والجميع ملتزم بقرارات المجلس الوطني

أوربا ساهمت في خلق جيش فلسطيني وحقق انتصارات كبيرة في تحرير فلسطين

لقاء/سعيد محمد الدريس

الوضع على الساحة الفلسطينية يتراوح بين عدة خيارات واتجاهات .. خاصة بعد رحيل المقاومة من بيروت ثم من طرابلس تشعب الاجتهادات بطرق لا يفهم معها المرء على أي شاطئ يرسو المركب الفلسطيني لاسيما وان الوضع الفلسطيني الداخلي نفسه يتأثر بالخلافات العربية حتى ولو كانت وجهات نظر .. فهناك المشروع العربي الذي اقتره القمة العربية الأخيرة في مدينة فاس .. ومشروع ريغن وقرارات الأمم المتحدة السابقة .. ومشروع بريجنيف .. والمشروع المصري الفرنسي المرتقب الذي يتوقع ان يكون مصاغاً بطريقة توفيقية من نقاط جاءت في مشروع قمة فاس والمشروع الأمريكي ومشروع بريجنيف او تحيلاً لقرارات الأمم المتحدة المتعلقة بالوضع في فلسطين المحتلة .. لقاء الضوء على الساحة الفلسطينية العربية التقت (اليوم) بالسيد رفيق التنتشة (أبو شاكر) ممثل حركة التحرير الوطني الفلسطيني (فتح) الذي تحدث ايضا عن مآلتها منظمة التحرير الفلسطينية .. من دعم ومساندة من جلالة الملك فهد وسمو ولي عهده الأمين والشعب في المملكة .



ومرور شهرين على هذا الرحيل .. ما هو تقييم « أبو شاكر » للمعمل الفلسطيني للمرحلة القادمة ؟ ● لم يكن جهاننا وكفاحنا ونضالنا ضد العدو الصهيوني يرتبط ارتباطاً مباشراً بالجغرافيا وقد خرجنا من جنوب لبنان ومن بيروت وبقي الكفاح المسلح وبقي جهاننا .. وخرجنا من طرابلس واستمر كفاحنا وجهاننا في جنوب لبنان وفي الأرض المحتلة وفي كل مكان يمكن ان نعمل منه واننا لا نعتقد ان المسافات في الثورة الفلسطينية تقاس بالاميال والكيلو مترات بل تقاس بمدى إيمان هذا الشعب بالنضال وان الظروف الاستثنائية التي تمر بها الثورة الفلسطينية هي ظروف عابرة ومؤقتة وستتغير بأذن الله قريباً على أرض فلسطين وسمو المنظمة في جميع المجالات بصفتها ممثلاً شعبياً للشعب الفلسطيني بالاضافة الى القرارات الاخرى التي تدعو الى دعم القضية الفلسطينية .



لقاء عرفات وحسين يدعم حقوق الشعب الفلسطيني

الاسلامي الذي عقد في مدينة الدار البيضاء بالمغرب خلال الشهر الماضي ؟ ● لقد اعتمد المؤتمر وبالإجماع جميع القرارات التي عرضت عليه والتي تدعو الى الاعتراف بحقوق الشعب الفلسطيني الثابتة بما فيها الاستثنائية التي تمر بها الثورة الفلسطينية هي ظروف عابرة ومؤقتة وستتغير بأذن الله قريباً على أرض فلسطين وسمو المنظمة في جميع المجالات بصفتها ممثلاً شعبياً للشعب الفلسطيني بالاضافة الى القرارات الاخرى التي تدعو الى دعم القضية الفلسطينية .



الاراني يجعل منظمة التحرير تدخل مرحلة جديدة فهل لنا ان نعرف اهم سمات المرحلة القادمة ؟ ● يدخل هذا اللقاء ضمن سلسلة التعاون بين منظمة التحرير الفلسطينية والارن من اجل دعم حقوق شعبنا الفلسطيني ونصم صموده في الأرض المحتلة ونحن منذ ان اتخذنا القرار التاريخي الذي نعمل فيه على صنع التناقضات مع الدول العربية ونحن نعمل مع الظلم الاراني من اجل التعاون ليس فقط من اجل منع التناقضات وانما من اجل تعاون مستقل اتخذ عنوان له بقرار من المجلس الوطني الفلسطيني وهو التعاون ضمن إطار علاقات كلفتارية مستقلة بين كيان فلسطيني يقوم على أرضنا فلسطين وبين المملكة الأردنية وتدخل زيارة أبو عمار القاسميه ضمن إطار هذا التعاون .

رسالة من ياسر عرفات إلى القادة السوفيت

تونس العاصمة - أ ف ب : بعث ياسر عرفات رئيس اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية رسالة الى قادة الكرملين بخصوص تطورات الوضع في الشرق الأوسط . وأضاف النيا الذي اذاعته وكالة الأنباء الفلسطينية (وفا) ان عرفات سلم هذه الرسالة الى نسيغولود كيرشنسكو سفير الاتحاد السوفياتي في تونس بعد ان استقبله يوم الاثنين في مقر القيادة السياسية لمنظمة التحرير الفلسطينية وقلت (وفا) ان خليل الوزير (أبو جهاد) رئيس الدائرة العسكرية للمنظمة شهد هذه المقابلة .

دبلوماسي امريكي سابق : احتلال اسرائيل للاراضي العربية ليس في مصلحتها

عمان ق.ن : أكد دبلوماسي امريكي سابق انه لا يوجد لأمريكا سياسة واضحة في الشرق الأوسط .. مؤكداً ان هذه السياسة هي انعكاس للقضايا السياسية الداخلية . وقال السيد ريتشارد باركر الذي عمل سفيراً للولايات المتحدة في عدة دول عربية في محاضرة القاها بجمعية الشؤون الدولية في عمان ان سياسة أمريكا في لبنان بنيت على سلسلة من السياسات الخاطئة .. مشيراً الى ان استمرار إسرائيل في احتلال الأراضي العربية ليس في مصلحة إسرائيل لأن ذلك سيؤدي الى نتائج مدمرة بالنسبة لها . وأوضح السيد باركر بان هناك تغييراً واضحاً على الساحة الأمريكية تجاه القضايا العربية حيث يوجد حالياً ١١٨ جامعة أمريكية تعني بفضايا الشرق الأوسط اضافة لظهور القناتل الكثيرة في الصحف الأمريكية تجاه إسرائيل . الا انه اشار الى ان هذا التغيير لم يكن له تاثير كبير على السياسة الأمريكية تجاه الشرق الأوسط .

صحف اسرائيلية تهاجم سياسة شامير المالية

الكويت - كونا : قالت اذاعة العدو الاسرائيلية نقاشية بالفرنسية ان صحيفتين اسرائيليتين بارزتين هاجمتا امس سياسة حكومة اسحق شامير المالية ووصفتا ارساها طرحتها عن الميزانية الاسرائيلية بأنها (الحكومة الملعنة) . ويعتبر الكيان الصهيوني المقل بالديون الخارجية أزمة مالية خانقة لم تقدها سلسلة اجراءات مالية صارمة اتخذتها حكومة العدو . ونقلت الاذاعة عن نيا سمع معكوك عن صحيفة (عيلشمار) الخائفة بلسان حزب العمل الصهيوني المعارض قولها (ان الكلام يدور عن ميزانية تبلغ المليارات والبيانات والتربيلونات .. لكن امه معرفة ما به هذه المليارات والبيانات هل هي بالشكل المتداول حالياً ام بالشكل المستقبلي .

حقائق عن صيانة سيارتك :

كي يبقى مكيف سيارتك عاملاً بـ انظام ، افحصنه مرة كل عام .

أولاً : يعمل مكيف السيارة بأعلى درجات الكفاءة عندما يكون ممتلئاً بـ سائل التبريد . يقوم مكيف الهواء بتوزيع غاز التبريد داخل نظام مضغوط وتوظيفه امتصاص الحرارة من الهواء الموجود داخل السيارة وطردها الى الخارج . فإذا انخفض ضغط غاز التبريد ، انخفضت أيضاً حرارة جهاز التبريد الذي يبرد الهواء . وهذا بدوره يسبب تراكم الجليد ، وبالتالي يؤثر على عملية التبريد . ثانياً : يؤدي مكيف السيارة وتناثره على نحو اقل من إذا كان نظام تبريد محرك السيارة منظماً في ادائه . عندما يتعطل المكيف ، حرارة الهواء الموجود داخل السيارة ، يولد حرارة إضافية لتبريد المحرك . ذلك ان المكيف الذي يقوم بتسبب الحرارة تقاسم نفسه مجرى الهواء مع زلايق المحرك . لذا فان تعطل نظام التبريد ، وخاصة سائل التبريد ،

الى أي خلل يخفف فعالية المكيف تخفيفاً خاداً ، ويسبب ارتفاع حرارة المحرك . اذن للمحافظة على مكيف سيارتك عاملاً بـ انظام ، اتبع الخطوات التالية : (١) افحص المكيف وامامه بـ غاز التبريد على الأقل مرة كل عام . (٢) اترك زلايق التبريد ممتلئاً بـ سائل التبريد بحسب التعليمات التي توصي بها الشركة المنتجة . (٣) افحص أجزاء المكيف ونظام التبريد دورياً للتأكد من عدم تسرب غاز التبريد أو متحلل التبريد ، والتحقق من أدنى جميع الأجزاء والمحركات والأجزاء موصولة بصورة محكمة . (٤) لا تشغل المكيف إذا امتنع عن تبريد الهواء ، أو إذا ارتفعت درجة حرارة المحرك .

شركة عبد الطيف جبهة المحدودة
الوحدون الوحيدون لسيارات تويوتا في المملكة

سوني SONY

تعملن

MODERN ELECTRONICS ESTABLISHMENT

المؤسسة الالكترونية الحديثة

الوكلاء الوحيدون لشركة سوني اليابانية

عن رغبتها توظيف

سدي بي مبيعات جملة

لعمل في فروع المؤسسة في المملكة العربية السعودية

يشترط في المتقدمين

أن تكون لديهم خبرة في مجال المبيعات ، إجادة اللغة العربية والانام باللغة الإنجليزية . أن تكون لديهم بخصة قيادة سعودية .

تعطى الأوفدلية للإمرأة المتزوجة أو لاهلي الاعاقات القابلة للنقل

الرجاء الاتصال بالسيد مدير شؤون الموظفين

هاتف : جدة : ٦٤٢ ١٠٢٦
الرياض : ٤٤٤٩ ٤٤٤٩
الخير : ٨٩٤ ٩٠٧٨/٤

التحريك السياسي لدولة قطر خليجياً وعربياً وعالمياً

في ذكرى ٢٢ فبراير قطر الحديثة تواصل مسيرتها نحو التطور



المرحلة الأولى من التطوير في دولة قطر الحديثة

« ولقد كان منهجي منذ اللحظة الأولى يوم علم ما عاهدت الله عليه أن أبدأ معكم عهداً نواصل فيه بكل ما نملك من قوة .. وكل ما نستطيع من جهد .. مسيرتنا المشتركة نحو هذا السامى الذي طالما قطعنا إليه .. وعلمنا ما على تحقيقه .. إلا وهو بناء دولة مزدهرة مستقرة قوامها الدين والأخلاق .. وعمادها العلم والعمل .. وأساس حكمها العدل والنظام .. »

ركز سمو أمير قطر على منهج التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية لتحقيقها بما قاله في خطب افتتاح الدولة العادي العاشر لمجلس الشورى في ٢٠ نوفمبر ١٩٩١ :

« إن سياستنا الوطنية تقوم على أساس حقيقتين جوهريتين .. إلتزامنا بالتطور والتغيير في كل الزمنا والمجال .. تزيها بروحنا ووضوحنا .. واستقرار الدول وأمنها .. وهما ركيزتان أساسيتان لنقدهما ونؤيدهما .. هو بناء اقتصاد سليم يمكن يقوم على الإفادة من كل الموارد الطبيعية والبشرية والموارد الطبيعية التي تملكها .. والحقيقة الثانية هي أن القوة الاقتصادية تشكل أمن دعم حرية الإنسان وأقوامها وضمانها لحياة استقلال الأمم وسبلاتها وحقوقها وكرامتها .. »

وفي الثاني والعشرين من نوفمبر كذلك جندت قطر أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة تأييدها لنضال الشعب الإفريقي المسلم من أجل استرداد حقه المشروع في اختيار نظامه الاقتصادي والاجتماعي والسياسي بعيداً عن أي تدخل خارجي ..

وشهد عام ٨٢ مشاركة قطرية واسعة في مختلف المؤتمرات واللقاءات التي عقدت على المستويات الخليجية والعربية والإقليمية والوطنية في مختلف المجالات .. كما استضافت عدداً من المؤتمرات الخليجية والعربية ورئاسة الدورة الحالية لمجلس التعاون لدول الخليج العربية ..

إن دور القيادة السياسية في قطر لا يقتصر على بلورة تجربة سياسية فريدة متميزة بقبولها على عزمها الزماني والتواضع .. وإنما يتعدى هذا إلى شخصية هذه القيادة فكرها وأسلوبها وممارستها .. وإلى ما تميز به وتبنيته من رؤيا ومفاهيم أساسية نبيلة المقاصد والغايات .. عن الإنسان دوراً وموقفاً وسلماً .. وعن الدولة وعناصرها وسياساتها وقوانينها .. فلهذا كان دورها في إرسائها للقومية والانسانية ..

إن الاعباد الوطنية والإيمان القوي تمثل مناسبات عزيزة وغالية يحرس على أبرزها جميع من يسيطرون ويكتسبون التواضع من هنا فلنستعرض في هذه السطور بعض المسؤوليات الصامدة لادفاد قطر التي اضطلعت بها قبايتها الحكيمة وحرصت على إبقائها رمزاً شامخاً للعمل الهادف والبناء وللوطنية الصادقة هادفة إلى حفظ الأجيال الصاعدة نحو الأبد من الأمن والطمأنينة لبناء الوطن الأم والمستقبل المشرق .. وفي إطار العمل لتطبيق هذه الأهداف وترجمتها إلى واقع تفتت دولة قطر خلال عام ١٩٨٢ مسيرة التنمية والبناء التي بدأتها في ظل سمو أميرها فجلت خلال العام المنصرم إنجازات متميزة من أجل ضمان عدل العمل وتحقق فيه الحياة الكريمة الحرة ويسود الرخاء والعدل ..

وقد تبادت قطر على طول هذا العام الماضي مركزاً مرموقاً على كافة الأصعدة .. خليجية كانت أو عربية وإسلامية ودولية .. ومن خلال هذا المركز شملت مشاركة قطر في صنع الأحداث وتوجيهها فأكسبت قطر اعجاب العالم واحترامه وتقديره ..



المرحلة الأولى من التطوير في دولة قطر الحديثة

اما موفات قطر تجاه العمل العسكري الموالي في فلسطين فيقوم على أساس العالمية بسحب القوات الفلسطينية .. ليستكن الشعب الفلسطيني المسلم من مملعة سيادة الوطنية ويقر مصره بخيار النظام الذي يبتغيه ..

كما تحققت قطر على بناء صلات طيبة مع مجموعة الدول الأفريقية إيماناً منها بالروابط التاريخية والثقافية التي تربط القادة الأفريقية بشعوب الأمم العربية ..

كما تفتت دولة قطر على جانب حركات التحرر وتدين كافة أشكال التمييز العنصري في جنوب إفريقيا ولا تقوى عن تقديم المساعدات للدول الأفريقية الصديقة ..

إن لمرآة القيادة الواعية لمحورية البعد الإسلامي في تكوين الكيان السياسي الحديث دولة قطر .. وإيمانية الإسلام في أحوال أجداد المسلمين وأثر الحضارة الإسلامية .. إرسى للدولة مفاهيم رافدة لأهمية التضامن بين الدول والشعوب الإسلامية وعشق أهلها بأرضها الطاهرة الإسلامية ..

كما شاركه سموه في مؤتمر القمة الإسلامي الرابع الذي عقد في الدار البيضاء مؤخراً وسامع من ترويضه في الدعم الإسلامي والمعنوي لكافة القضايا الإسلامية ..

وفي سبيل خدمة قضايا الأمة الإسلامية أنطلقت دولة قطر عبر مؤتمرات القمة الإسلامية تقدم مساهمات الدعم الإسلامي والمعنوي لكافة القضايا الإسلامية ..

كما شاركه سموه في مؤتمر القمة الإسلامي الرابع الذي عقد في الدار البيضاء مؤخراً وسامع من ترويضه في الدعم الإسلامي والمعنوي لكافة القضايا الإسلامية ..

الدولة الحديثة .. ومن هذا المنطلق فقد بنيت الدولة جوهراً حقيقياً للتطوير في القوات المسلحة وتعزيز قدرات قوات الأمن العام والشرطة لتتواءم باستقرار سياج الوطن للنمو والرخاء والديمقراطية .. وفي راحة وأمن مواطنيه .. والنمو عن حياته ..

ولم يتركز الاهتمام في دولة قطر الحديثة على الجوانب العسكرية والسياسية فقط .. وإنما شملت كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية ..

ولقد كانت دولة قطر الحديثة تتقدم في كل المجالات .. وكانت دولة قطر الحديثة تتقدم في كل المجالات .. وكانت دولة قطر الحديثة تتقدم في كل المجالات ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية .. وفي كل دولته كانت توصيات مجلس الشورى مستجيبة من العمل في التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية ..

الأمم المتحدة

اهتمت صفات الخليج الصادرة أمس بالعديد من الموضوعات المحلية والوطنية وتناولت بخصوص مؤتمر وزراء الدفاع بجولس التعاون .. كما صدرت الموضوعات العربية وبمختصوم اللبنانية والشؤون الفلسطينية الصادرة في صفات الخليج لهذا أسس .. وفي أكتيون أكت صفيحة (القدس) أن القوى الوطنية اللبنانية أصبحت الآن أقوى من أي قوى أخرى حتى إسرائيل نفسها وذلك من خلال إصرار مكثف ..

وقالت صفات في العرضة اللبنانية سائرة في تنفيذ خطتها بثبات وأن أمريكا تترك الآن لها لم تعد تخيف هذه المعارضة .. وتنبأت أن القوى الوطنية اللبنانية في بيروت لا تتخلى عن إسرائيل فقرة حقا على الدخول في صراع مكثف مع القوى الوطنية اللبنانية وكذلك أن تكون حرة التصرف في مواجهة حرية شاملة مع سوريا ..

وقالت أن تقرير المصير الإسرائيلي هذا هو ما يميل القوى الوطنية أكثر أنه يقرر على أنجاز مهمته الأولى وهي إسقاط الحكم وتطويق المناطق الوطنية بجلا وسلاح من طول السلطة ..

وفي الصفات دعت صفات (القدس) إلى ضرورة توحيد الموقف العربي وحل الخلافات بين الأنظمة كطريق وحيد لحل المشكلة اللبنانية وصيغة لبنان من الغناء وأكثرت في الاعتقاد على أي طرف خارجي لحل هذه المشكلة هو انتاج خطر .. إن ذلك يخصص الأمة العربية وحدها .. واعتبرت صفات في الخطبة على أن إسرائيل هي التي استكملت لبنان بأن الولايات المتحدة شريك لتطبيق السلام في المنطقة وقالت (أن الولايات المتحدة شريك لإسرائيل لذلك لا يمكن أن تكون شريكاً في دولة من دولتنا حل مشاكلها الفلسطينية في دولنا العربية نشأت أساساً بفعل ضم إسرائيل وإيراني وأي تدخل إيراني هو بمثابة عرقلة للوصول إلى مصالح مشتركة للولايات المتحدة وإسرائيل ..

وقالت صفات في الدول العربية بممارسة ضغط على الولايات المتحدة وعلى كل الدول التي تتدخل في المشكلة اللبنانية مشيرة إلى (أنه ليس من المنطق أن نرى جوليون بعد مدي امتنا من قرات وإمكانيات عن حملة دولة عربية شقيقة تتدخل في دولة إسرائيلية بينما تاتي الولايات المتحدة من دون الدنيا بل وسنستعمل جندي لتدعي أنها استجبت لبنا (وتوجه) .. وأكثرت صفات في ختام الخطبة أنها استجبت لبنا (وتوجه) .. وأكثرت صفات في ختام الخطبة أنها استجبت لبنا (وتوجه) .. وأكثرت صفات في ختام الخطبة أنها استجبت لبنا (وتوجه) ..

وفي الصفات دعت صفات (القدس) إلى ضرورة توحيد الموقف العربي وحل الخلافات بين الأنظمة كطريق وحيد لحل المشكلة اللبنانية وصيغة لبنان من الغناء وأكثرت في الاعتقاد على أي طرف خارجي لحل هذه المشكلة هو انتاج خطر .. إن ذلك يخصص الأمة العربية وحدها .. واعتبرت صفات في الخطبة على أن إسرائيل هي التي استكملت لبنان بأن الولايات المتحدة شريك لتطبيق السلام في المنطقة وقالت (أن الولايات المتحدة شريك لإسرائيل لذلك لا يمكن أن تكون شريكاً في دولة من دولتنا حل مشاكلها الفلسطينية في دولنا العربية نشأت أساساً بفعل ضم إسرائيل وإيراني وأي تدخل إيراني هو بمثابة عرقلة للوصول إلى مصالح مشتركة للولايات المتحدة وإسرائيل ..

وقالت صفات في الدول العربية بممارسة ضغط على الولايات المتحدة وعلى كل الدول التي تتدخل في المشكلة اللبنانية مشيرة إلى (أنه ليس من المنطق أن نرى جوليون بعد مدي امتنا من قرات وإمكانيات عن حملة دولة عربية شقيقة تتدخل في دولة إسرائيلية بينما تاتي الولايات المتحدة من دون الدنيا بل وسنستعمل جندي لتدعي أنها استجبت لبنا (وتوجه) .. وأكثرت صفات في ختام الخطبة أنها استجبت لبنا (وتوجه) .. وأكثرت صفات في ختام الخطبة أنها استجبت لبنا (وتوجه) ..

وفي الصفات دعت صفات (القدس) إلى ضرورة توحيد الموقف العربي وحل الخلافات بين الأنظمة كطريق وحيد لحل المشكلة اللبنانية وصيغة لبنان من الغناء وأكثرت في الاعتقاد على أي طرف خارجي لحل هذه المشكلة هو انتاج خطر .. إن ذلك يخصص الأمة العربية وحدها .. واعتبرت صفات في الخطبة على أن إسرائيل هي التي استكملت لبنان بأن الولايات المتحدة شريك لتطبيق السلام في المنطقة وقالت (أن الولايات المتحدة شريك لإسرائيل لذلك لا يمكن أن تكون شريكاً في دولة من دولتنا حل مشاكلها الفلسطينية في دولنا العربية نشأت أساساً بفعل ضم إسرائيل وإيراني وأي تدخل إيراني هو بمثابة عرقلة للوصول إلى مصالح مشتركة للولايات المتحدة وإسرائيل ..

وقالت صفات في الدول العربية بممارسة ضغط على الولايات المتحدة وعلى كل الدول التي تتدخل في المشكلة اللبنانية مشيرة إلى (أنه ليس من المنطق أن نرى جوليون بعد مدي امتنا من قرات وإمكانيات عن حملة دولة عربية شقيقة تتدخل في دولة إسرائيلية بينما تاتي الولايات المتحدة من دون الدنيا بل وسنستعمل جندي لتدعي أنها استجبت لبنا (وتوجه) .. وأكثرت صفات في ختام الخطبة أنها استجبت لبنا (وتوجه) .. وأكثرت صفات في ختام الخطبة أنها استجبت لبنا (وتوجه) ..

وفي الصفات دعت صفات (القدس) إلى ضرورة توحيد الموقف العربي وحل الخلافات بين الأنظمة كطريق وحيد لحل المشكلة اللبنانية وصيغة لبنان من الغناء وأكثرت في الاعتقاد على أي طرف خارجي لحل هذه المشكلة هو انتاج خطر .. إن ذلك يخصص الأمة العربية وحدها .. واعتبرت صفات في الخطبة على أن إسرائيل هي التي استكملت لبنان بأن الولايات المتحدة شريك لتطبيق السلام في المنطقة وقالت (أن الولايات المتحدة شريك لإسرائيل لذلك لا يمكن أن تكون شريكاً في دولة من دولتنا حل مشاكلها الفلسطينية في دولنا العربية نشأت أساساً بفعل ضم إسرائيل وإيراني وأي تدخل إيراني هو بمثابة عرقلة للوصول إلى مصالح مشتركة للولايات المتحدة وإسرائيل ..

وقالت صفات في الدول العربية بممارسة ضغط على الولايات المتحدة وعلى كل الدول التي تتدخل في المشكلة اللبنانية مشيرة إلى (أنه ليس من المنطق أن نرى جوليون بعد مدي امتنا من قرات وإمكانيات عن حملة دولة عربية شقيقة تتدخل في دولة إسرائيلية بينما تاتي الولايات المتحدة من دون الدنيا بل وسنستعمل جندي لتدعي أنها استجبت لبنا (وتوجه) .. وأكثرت صفات في ختام الخطبة أنها استجبت لبنا (وتوجه) .. وأكثرت صفات في ختام الخطبة أنها استجبت لبنا (وتوجه) ..

وزير الصحة القطري يزور البحرين

المخافة - واخ :
يقوم السيد خالد احمد المانع وزير الصحة بولاية قطر خلال الأسبوع القادم بزيارة رسمية لدولة البحرين تستغرق عدة أيام .. ويرجع الوزير القطري خلال الزيارة محادثات مع وزير الصحة البحريني السيد جواد سالم العريضي تتناول بحث التعاون والتشخيص في المجالات الصحية بين البلدين وبقية دول المنطقة ..

تصرف الإمارات المركزي يفاوض

المخافة - واخ :
تصرف الإمارات المركزي يفاوض من السبيلة المستقرة في الخارج ..

المخافة - واخ :
تصرف الإمارات المركزي يفاوض من السبيلة المستقرة في الخارج ..

المخافة - واخ :
تصرف الإمارات المركزي يفاوض من السبيلة المستقرة في الخارج ..

المخافة - واخ :
تصرف الإمارات المركزي يفاوض من السبيلة المستقرة في الخارج ..

الإمارات تصدر شهادة منشأ لبضائعها الوطنية التي تصدرها لدول المجلس

أبو ظبي - كونا :
صدرت دولة الإمارات العربية المتحدة شهادة منشأ لبضائعها الوطنية التي تصدرها لدول المجلس ..

أبو ظبي - كونا :
صدرت دولة الإمارات العربية المتحدة شهادة منشأ لبضائعها الوطنية التي تصدرها لدول المجلس ..

أبو ظبي - كونا :
صدرت دولة الإمارات العربية المتحدة شهادة منشأ لبضائعها الوطنية التي تصدرها لدول المجلس ..

أبو ظبي - كونا :
صدرت دولة الإمارات العربية المتحدة شهادة منشأ لبضائعها الوطنية التي تصدرها لدول المجلس ..

أبو ظبي - كونا :
صدرت دولة الإمارات العربية المتحدة شهادة منشأ لبضائعها الوطنية التي تصدرها لدول المجلس ..

تسيرة موحدة للكهرباء والماء في دولة الإمارات

وزير الكهرباء والماء بدولة الإمارات العربية المتحدة بأنه سيداً قريباً بتسيرة موحدة للكهرباء والماء على مستوى دولة الإمارات العربية ..

وزير الكهرباء والماء بدولة الإمارات العربية المتحدة بأنه سيداً قريباً بتسيرة موحدة للكهرباء والماء على مستوى دولة الإمارات العربية ..

وزير الكهرباء والماء بدولة الإمارات العربية المتحدة بأنه سيداً قريباً بتسيرة موحدة للكهرباء والماء على مستوى دولة الإمارات العربية ..

وزير الكهرباء والماء بدولة الإمارات العربية المتحدة بأنه سيداً قريباً بتسيرة موحدة للكهرباء والماء على مستوى دولة الإمارات العربية ..

وزير الكهرباء والماء بدولة الإمارات العربية المتحدة بأنه سيداً قريباً بتسيرة موحدة للكهرباء والماء على مستوى دولة الإمارات العربية ..

العراق يتلقى القوات العراقية تستعد

بغداد - واخ :
كانت الأنباء قد ذكرت هنا أن تعزيزات عسكرية ضخمة أرسلت إلى خطوط المواجهة مؤخراً لتسبب الهجوم الإيراني الجديد ..

بغداد - واخ :
كانت الأنباء قد ذكرت هنا أن تعزيزات عسكرية ضخمة أرسلت إلى خطوط المواجهة مؤخراً لتسبب الهجوم الإيراني الجديد ..

بغداد - واخ :
كانت الأنباء قد ذكرت هنا أن تعزيزات عسكرية ضخمة أرسلت إلى خطوط المواجهة مؤخراً لتسبب الهجوم الإيراني الجديد ..

بغداد - واخ :
كانت الأنباء قد ذكرت هنا أن تعزيزات عسكرية ضخمة أرسلت إلى خطوط المواجهة مؤخراً لتسبب الهجوم الإيراني الجديد ..

بغداد - واخ :
كانت الأنباء قد ذكرت هنا أن تعزيزات عسكرية ضخمة أرسلت إلى خطوط المواجهة مؤخراً لتسبب الهجوم الإيراني الجديد ..

المجاعة تهدد ١٥٠ مليون أفريقي

في الأجل القصير والمتوسط والطويل . وذكر فيجي أن الجفاف يشمل ٢٤ دولة أفريقية ويهدد ١٥٠ مليونا من سكانها . وحذرت من أن الجفاف في أفريقيا قد يتسبب في مقتل ١٥٠ مليون شخص .

وكان فيجي يلقى كلمة عند افتتاح مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان في القاهرة . وقال فيجي أن الجفاف في أفريقيا قد يتسبب في مقتل ١٥٠ مليون شخص . وحذرت من أن الجفاف في أفريقيا قد يتسبب في مقتل ١٥٠ مليون شخص .

وقال فيجي أن الجفاف في أفريقيا قد يتسبب في مقتل ١٥٠ مليون شخص . وحذرت من أن الجفاف في أفريقيا قد يتسبب في مقتل ١٥٠ مليون شخص . وحذرت من أن الجفاف في أفريقيا قد يتسبب في مقتل ١٥٠ مليون شخص .



وزير الاقتصاد المغربي السابق

ارتفاع الدولار ومعاونة الجفاف وحرب الصحراء ساهمت جميعها في الأزمة التي مرت بها المغرب

الأزمة الأخيرة في المغرب قاتلت بلخياط : ان سبب الأزمة يرجع الى عدة عوامل . الأول منها هو ارتفاع سعر الدولار . والثاني هو ارتفاع سعر النفط . والثالث هو ارتفاع سعر الفائدة . والرابع هو ارتفاع سعر الفائدة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

وكان بلخياط قد تحدث في مؤتمر صحفي في الرباط . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة . وقال بلخياط أن المغرب يواجه أزمة اقتصادية خطيرة .

انخفاض البطالة البحرية العالمية في ديسمبر الماضي

الاستفتاء مؤقثا عن خدماتها ٥٦ مليون و ٧٩٩ ألف طن . وتحسن البطالة البحرية في ديسمبر الماضي . وتحسن البطالة البحرية في ديسمبر الماضي . وتحسن البطالة البحرية في ديسمبر الماضي .

الاستفتاء مؤقثا عن خدماتها ٥٦ مليون و ٧٩٩ ألف طن . وتحسن البطالة البحرية في ديسمبر الماضي . وتحسن البطالة البحرية في ديسمبر الماضي . وتحسن البطالة البحرية في ديسمبر الماضي .

الاستفتاء مؤقثا عن خدماتها ٥٦ مليون و ٧٩٩ ألف طن . وتحسن البطالة البحرية في ديسمبر الماضي . وتحسن البطالة البحرية في ديسمبر الماضي . وتحسن البطالة البحرية في ديسمبر الماضي .

الاستفتاء مؤقثا عن خدماتها ٥٦ مليون و ٧٩٩ ألف طن . وتحسن البطالة البحرية في ديسمبر الماضي . وتحسن البطالة البحرية في ديسمبر الماضي . وتحسن البطالة البحرية في ديسمبر الماضي .

المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا إعلان منافسة

يرغب مركز وطني للعلوم والتكنولوجيا في تنفيذ مشروع - فاعلات علوم - مجموع لتأسيس لرابطة وذلك على موقعه . لكافة من يرغب في المشاركة .

تكون مشروع من .. صالات عرض . وسبع . وقبة سماوية ومواقف أخرى بجانب مواقف السيارات والأعمال التجارية .

ولاهية مشروع ولا يميزه من المباني الأخرى وما يحتويه من أعمال معمارية ودراسة وميكانيكية ، وأعمال إنشائية يتطلب تنفيذها مستوى عال من الجودة والجدية بحيث يمثل هذا النوع من المشاريع .

فعلى الشركات التي ترغب في المشاركة في هذا المشروع أن تقدم طلبا للمشاركة .

أولاً : الكتابة الى مكتب تطوير منشآت مركز برغبة المشاركة في المنافسة .

ثانياً : الحصول على استمارة لتأهيل مه إدارية تطوير منشآت مركز والتي تحتوي على : -

١/ طلب بيانات عن تنفيذ منشآت مماثل في السنوات الخمس الماضية على أن تكون مصدقة من الجهات المعنية سواء داخل أو خارج المملكة بما في ذلك التصديق من الجهات المعنية بالنسبة للشركات الأجنبية .

٢/ تقديم ضمانات مصدقة تثبت هوية الأداء والالتزام بفترة التنفيذ للمشاريع المذكورة .

٣/ تقديم بيانات مصدقة بالمركز المالي الحالي موضحاً بالتفصيل لعدد المالية ومشتقاً على ميزانية السنوية وحساب الختامى للسنوات الثلاث الماضية مع توضيح حجم أعمال التشغيل والبيع بالبلد والصناعات والخدمات المقدمة .

٤/ تقديم بيانات بالخطط المستقبلية لزيادة الإنتاجية على أن يكون متناهيًا مع حجم ونوعية المشروع المقترح .

٥/ إيراد وتقديم بيانات متكاملة بالمعدات والآلات المستخدمة في العمل بالمملكة العربية السعودية وخارجها والتي تستعمل لأغراض التشغيل مع توضيح نوعيتها وكيفية صيانتها .

٦/ إيراد قائمة منفصلة بالأعمال والمشاريع التي يتم تنفيذها حالياً سواء داخل أو خارج المملكة موضحاً حجم ونوعية الأعمال .

شاشات : يجب إرفاق نموذج لتأهيل إن سبق تقديمه أو إذا كانت البيانات الواردة فيه غير صحيحة أو لا تتطابق مع البيانات الخاصة بالشركة وكما يجب على الشركة بمجدي هوية لمساهمين فيها لكي يتم إعتبارها .

رابعاً : على جميع الشركات الرغبة في المشاركة في المنافسة تقديم بيانات تصنيف مه لدرجة الثانية "مباني" بالنسبة للشركات السعودية ولدرجة الثالثة "مباني" بالنسبة للشركات الأجنبية وذلك بالإضافة إلى ما تقدم .

خامساً : سوف يتم بيع المستندات للشركات الرغبة في المنافسة والتي تستوفي شروط الواردة أعلاه .

سادساً : يتم تعبئة استمارة لتأهيل وتوضيح كافة الوثائق المطلوبة ومصدقها وتقديمها للمركز بتاريخ يوم الأربعاء ٥ جمادى الثانية ١٤٠٤ هـ الموافق ٧ مارس ١٩٨٤ م .

سابعاً : يضمن لبيت في المطامير والتقاعد لتنفيذ المشروع للأنظمة والإجراءات والتعليمات واللوائح الإدارية المعمول بها في المملكة العربية السعودية .

مدى مكتب تطوير منشآت المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا

تاريخ المطار : الرياض من ب (٦٠٨٦) هاتف : ٤٧٨٨

مفكرة اليوم

سعر الخضار والفواكه في سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

سوق السمك

الانتقال من العالم السفلي

بشرية الاحزان
في الزمان
ضباع الامان
وتجرح الانسان
واستبسل الجنان
وقتنا وقت الج
وقت الخبيث
امن اجل مال
تستهين
هذا الزمن .
والامتحان
اين الامان
اين المحبة والا
ضباع الامان
فلما ضاع
ضباع الربيع م
ضاع الجمال
الوان
واستبسلت افرا
استبد العنف
وتدقق العن
كطوفان
وتجرح الحيوان
من داخل الانسا
نصفين
النصف الاخر
لا يستقل على ض
ماذا تبقى لك
سوى زيف طلي
من يقيق معنى ال
لا يارقيق الدرب
فيم التكران
في عالم مشلول

وزاء هذا الوضع القوي
فليس للعالم الثالث إلا أن
يستفيد تجربة أوروبا
الغربية التي جعلت من
تطورها وسينيتها في إبقاء
هدم الهجرة التي استمرت
إمكاناتها وكوارثها ولا يكون
لها إلا بسن قوانين تحد من
حركة العقول والمخيلة
بإعادة الكفاءات المهاجرة من
خلال استئناف محادثات
جديد (استنزاف)
المقولي في البلدان الغنية (أو
مليسي) - (القليل العكسي
الكمكولوجيا)
لنا قريبا مخصنا كعرب
فيجب أن نضع في الاعتبار أن
حقائق المواطنة المأخوذة
تقضي مزيدا من البذل والعطاء
وتكران الذات وتغليب
الصلحة العامة على أية
صلحة خاصة مما كانت
السيرات حصى لأنص
بعولنا ومؤهلاتنا غدا
ممتنعا العربي.

يعانون ضيق ذات اليد في بلدانهم والحال انهم يمتلكون في الكفاءات والموالات والقدرة على الانتاج ما يؤهلهم للحصول على دخل يفوق بكثير ما تحدد قوانين الخدمه والصل في اوطانهم الا... تلك القوانين الجاهله التي تأخذ بمبدأ درجات التطيم ومدة الخدمه ولا تراعي مستوى الكفاءه ونوعية الاداء وحجم الانتاج .

٢ - الاغارات الحضارية

وامشاح العيش

يفضل بعض المغتربين الاستيطان في البلدان التي تلقوا فيها تعليمهم العلمي لانجازهم بمظاهره الحضارية وانجازهم بفعاليتها بمراسق العيش في روعها وانكارهم القيم والتقاليد والاعراف السائدة في اوطانهم الام واعتبارها مظاهر جهود اجتماعي وتخلو حضاري

نزعت لبني .

والثقافية ونقل بلدانها تروح
تحت الجهل والخلف!! وهل
من حلول عملية تقى بلدان
العالم الثالث شر هذه الآفة
التي تنخر كيانه وتستنزف
طاقاتها ؟

عوامل الدفع والجذب بين
الوطن الأصيل والمهجّر كثيرة
الأخا ابرهوا واشهدوا تأثرا
بالنسبة لأغلبية المهاجرين
هي :

١ - الإغراءات المادية .

يسرى بعض المثقفين ان
مايتقاضونه من أجر في الوطن
الأم لا يفيهم نققات متطلباتهم
المعيشية وخاصة املك الذين
يعيشون في البلدان التي تعاني
من التضخم السالي وارتفاع
اسعار المواد الغذائية واجور
الخدمات بينما يوفر لهم بلد
المهجّر دخلا يؤمن لهم الانفاق
السري وشيئا من الترفار .

ويزي كثير من الشخصيات
ان معظم المهاجرين كانوا

ذاب انكوبور لبعضها
نقادته من خبرتها وظل
من الثالث من الخامس
.

بلدان النامية تعاني من
في السكان العلمية
التي المتخصصة والكفوة
كثيرا ما تلجا لاستيراد
الخبرة لسد حاجتها
اجور مرتفعة نسوي
الف مايسبب لانهم من
المهاجرين وبمستلها
ة ليست في غنى عنها ،
جعلتها تستنزف مواردها
حقها الذي يساهم فيه
ها في تطور الدول
امة .

اي الاسباب التي
البلدان النامية تنتج
ت وعقولا وتتفق في سبيل
هم التكنسر
حوة عليهم يذكر
سعد دونها جهد
وا من طاقها العلمية

ومضت أكانات البحث العلمي والتطور لديها ، مقارنة بولايات الحدود التي بدأت تستقطب الكفاءات مما ولد ردود فعل في الأوساط البيروقراطية المسؤولة لحماية مجتمعها .. ثم سري استياء عام من هذه الظاهرة في الدول الأوروبية التي تباينت في اتخاذ إجراءات للححد من الهجرة وتقليص التفاوت الذي يفضلهما عن الولايات المتحدة .

ونك أصبح العالم الثالث منذ نهاية الستينات هو المصدر الأساسي للكوادر والشخصات بتكاليف ارضش وشرطت ايسر ، ويقد بلغ عدد العقول الماهرة من البلدان النامية في بداية السبعينات اربعة اخصاس ما تجتذب الولايات المتحدة من الكفاءات وامام هذا التنزيف لم يتبق الدول الأوروبية مكتوفة الايدي بل سعت هي الاخرى

وهجرة الكفانات تنسفي في
ضمومها انتقالا وسرب
طاقات علمية أو تقنيّة من دول
إلى أخرى مما يؤدي إلى حرمان
الأولى من الفوائد المحققة أو
المحتلة الناشئة عن
استخدامها وبحقّق الثانية فوائد
اقتصاديّة وعلميّة جمة .
والحقائق أن هجرة
الكفادات ليست مقصورة على
الدول النامية فحسب بل هي
ظاهرة عالميّة تعاني منها أيضا
بعض الدول الأوروبيّة التي
يبرز فيها سؤاها مئات من نوي
الاختصاصات والمهارات في
اتجاه بلدان تؤمن لهم
طموحاتهم وبعض أسباب التلّة
والرّقاء .

وقد ظهرت حجة الكفاءة
- كظاهرة - عقب انتهاء
الحرب العالمية الثانية
مباشرة ولم تنرز أولا في
البلدان النامية وإنما كانت
لنصفيا أوروبا .. وخاصة من
بريطانيا نحو الولايات
المتحدة الأمريكية وكندا ..
وقد كان لهذا الوضع آثاره
السلبية على بريطانيا التي
تراجعت قدرتها على المنافسة

وضعفت إمكانات البحث العلمي والتطور لديها ، مقارنة بالولايات المتحدة التي بدأت تستقطب الكفاءات مما ولد ردود فعل في الأوساط البريطانية الأسسولة لحماية مجتمعها .. ثم سرى استياء عام من هذه الظاهرة في الدول الأوروبية الأخرى التي بادرت بإتخاذ إجراءات الحسد من الهجرة وتقليص التفاضلات الذي يفسلها عن الولايات المتحدة .

وبذلك اصبح العالم الثالث منذ تلك السنوات هو المصدر الاساسي للكوادر والكفاءات بتكاليف اخص وشروط ايسر وقد بلغ عدد العقول المهاجرة من البلدان النامية في بداية السبعينات اربعة اضعاس ما تجتذب الولايات المتحدة من كفاءات وامام هذا التزيف لم تبق الدول الأوروبية مكتوفة الايدي بل سعت هي الاخرى

لاحتذاب الكوادر ليعتصبا بالاستفادة من خبرتها وظل العالم الثالث هو الخاسر الوحيد .

فبالإدان النامية تعاني من نقص في الكوادر العلمية والتقنية المتخصصة والكفوة وهي كثيرا ما تلجا لاستيراد هذه الكفاءات لخدمة حاجتها مقابل اجور مرتفعة تساوي اضعاف مايسبب لامتلاكهم من ايتانها المهاجرين وبعملاات صعبة ليست في غنى عنها ، مما يجعلها تستنزف مواردها في الوقت الذي يساهم فيه ابتناؤها في تطور الدول المتقدمة .

فما هي الاسباب التي جعلت البلدان النامية تنتج كفاءات وعقول وتتفق في سبيل اعدادهم الشيء الكثير فقتصصون عليهم السدول المتقدمة دونما جهد يذكر ليزيدوا من طاقتها العلمية

والتيقية وتقتل بلدانهم تروح تحت الجهل والخلف !! وهل نحن لعل عملية قتل بلدان العلم الثالث شر هذه الافقة التي تنخر كيانها وتستنزف طاقاتها ؟

عوامل الدفع والجذب بين الوطن الام وبلد المهاجر كثيرة الا ان أبرزها واشدها تاثيرا بغلبة لغلغلية المهاجرين هي :

١ - الإغراءات المادية . يرى بعض المفترسين ان مايقاضونه من اجر في الوطن الام لايفوق نفقات متطلباتهم المعيشية وخاصة المالك الذين يعيشون في البلدان التي تعاني من التضخم السالي واربعاف اشعار الموائد الغذائية واجور الخدمات بينما يوفر لهم بلد المهاجر دخلا يؤمن له ايفاد السخي وشيئا من الانصار . ويرى كثير من المتخصصين ان معظم المهاجرين كانوا

يعانون ضيق ذات اليد في بلدانهم والحال انهم يتمكنون من الكفاءات والزمالات والقدرة على الانتاج مايلزمهم للحصول على دخل يفوق بكثير ما تحدد قوانين الخسة والعمل في اوطانهم الام .. تلك القوانين الجامدة التي تخضع بمعداريجات للتطبيق ومدة التافه ولا تراعي مستوى الكفاءة ونوعية الاداء وحجم الانتاج .

٢ - الإغراءات الحضارية وانشاط العيش . يفضل بعض المفترسين الاستيطان في البلدان التي تلقوا فيها تحصيلهم العلمي لابتهاهم بمظاهرها الحضارية وانذاجهم بمرافقها وطرائق العيش في ربيعها وانكارهم القيم والتقاليد الاعراف السائدة في اوطانهم الام واعتبارها مظاهر جمود اجتماعي وتخلف حضاري وتزمت ديني .

الدوحة - مكتب اليوم -
أجرى الحواري يوسف الحرزي :

الفرست أصبح الآن حوالي (٣٠٠٠)
سيرة بعد أن كان (١٢٠٠) دراسة قبل
سيرة أما

ويخاضة في دول اقطار العالم الثالث الذي
يعاني من امور كثيرة اخرها مرض
الجمل ، والادارة الماكلة فان المؤسسات
الوطنية والعربي والاسلامي والانساني .
هل هناك تعاون بين ادراكهم
الاسلامي والعربية

وهو رغبة شأان الانسان في الخليج العربي
اجتماعيا واقتصاديا وثقافيا وتسانده العربي
علميا وعمرانيا ليكون مسما واعيا ومزدهنا

واھیل و منام لا نا بسکی لکھ مسٹرک

□ ماذا من الاستفادة من بعض
الجزئيات المستحدثة أو التي طُبقت في
مجال بعض الامية من بعض دول العلم ؟
□ من تجارب الامية في مجال
الحياة وتعليم فكيف ينبغي ضبط
حديثة وتوضيح في كثير من الامناء ،
وتنظيم في سبيل المثال تجارب :
العراق ، الكويت ، كوسا ، الهند ،
وتول اخرى - ونحن نقف على
معضلاتها الابدائية والاشد منها
بنسب طيبة عبقثنا وتقاليدنا
وعرافتنا وظروف مملكتنا القومية
والعقوان الدولي في هذا المجال ينبغي
للعلم الموجود ان الهدف شغل
ومتكمل الجواب .

□ في تقديرنا ان الامية علقت
حقيقا للفقير الحضاري ؟

■ ان من اسعدنا من منقده
ونستشده ونعلمه ان الجهل والامية من
اخطر العقبات على مسعى التقدم البشري
وتكفي لا والاسان الى الجاهل -
يستطيع ان يواجه متطلبات الحياة
الحضارية المعاصرة والتقاليد ولا
يستطيع ان يعيش بسلام اجتماعي مع
المتعلمين اتجاهل جميع الفكر مصدره
علقة على الطائفة الفكرية والعلمي والعملي
النفس ، ولهذا ان الاسان المرسل
المسلم من واجب ان يعلم ان العلم تحتمل
ظروفا عربية واسلامية ، ومصداق
لذلك ان الامية لا تقتض في دوماك على
تذخروه وتوسيعهم على الاعقاب ، بل
سيتمتع من الد الاخضر .

■ ما هي استراتيجيتكم للتصدي
لهذه المشكلة ؟

■ استراتيجيتنا تنبع من اشارة
فرصة التعلم لك جميع عربي على ارض
هذا المجال لاضمان لانتا بانك تعلم كرامك
وانسانيته وعطاءه العلمي ، ويركز في ذلك
في اللون ليكون مصرا ايجابيا في
الجميع الفطري النظم الى النهضة
الشاملة العربية - واننا نوتفك على
الامكانات - اما نقطة هذا الهدف

مدير ادارة تعليم الكبار
ومحو الامية □

■ **دول مجلس التعاون الخليجي**

تسمى لياثية كل دولة حامية كل في كل
لرض كل اللول العربية الخليجية لان
سيرة التعليم والتنمية والموجهة ترى ان
البلد كالتعليم من ابناء الخليج ويؤكد
الاهداف والمعايير وجبسية الممارسة
الخصائية ، وهذا لان الاتفاقيات الثقافية
وما يصدر عنه من قرارات فقرة من قرارات
تربية وتعليمية وكل في ضرورة نشر
العلم والمعرفة في كل الاجزاء في المن
والقرى وعلى كل المستويات ، وفي الحقيقة
لكل الدول العربية الخليجية لديها التربة
الواسعة لذلك ، وتعمل كل الجهود ونظر
كل الامكانيات والشأن في هذا المجال
ملوموس ومواضع واتجاهات يتوقع على اسس
من التفاعل والتاثيرية لان الهدف واحد
طبيعة الظروف واسطة .

□ **لكل من تعهدنا ان نصرفه من**

خالد الامية وتعليم الكبار في دولة قطر
في دولة قطر ؟

■ **من المصلحة من خلال الارقام**

لحي الامية وتعليم الكبار في دولة قطر
هي :

■ **من المدارس والمراكز عدد (٤٤) رجال**
ونساء

■ **من الدارسين والدارسات عدد**
(٩٠٠٠) .

■ **من المعلمين والمهاذات عدد (٤٨٠) .**

■ **من الميزانية حوالي ١١ مليون ريال**
قطري .

■ **من تطور الامية في البداية بتعليم بنين**
وسكرتير الى الآن تمتعوا بتعليم بنين
في حاجتها من المواطنين المنتمين
والمتدربين .

■ **وما في اهم الحظوظ والتجارب**
والاهداف التي وضعت في مجال محو
الامية عاليا ؟

■ **توجد مشكلة الامية من الخطير**
الشكالات التي تواجه عالم الحضارة الحديثة

والخيرية وطريق التنسيق مع باقي عطف
الجهات العاملة مع الامية وتعليم القرية
ولابد فهي دافعة الاتصال والتنسيق مع
هذا الجهاز ، ولذا شك في عدم فائدة
الاجتماع بالحلقة الاعلامية الضمنية في قطر
مما عينه اذ لم يخلل على موقف التجربة
الاجياني من هذا الجهاز الذي يقدم على
جدية بطراي والقدرة والاشورة والدراسة
والمتابعة في الخلق والعمل العربي .

□ ماذا ينبغي بفهمسبة كل يوم
الخاص من يتكبر من كل عام - وكيف يتم
الاتصال بعمو الامية في هذا اليوم ؟

■ ■ ■ ان هذا اليوم (الخاص من يناير
من كل عام) يعد نقطة مزاجية وتقوم
فيها تلقف على حصيله المردود والاسباب
الممارسة التطبيقية لدرجتها في قطر
وتجارب الآخرين لنسجده الاجيائيات
والسياسيات وتوسد الثغرات وتضع معالم
التجربة في قولهاها القابعة وتتخذ من
الامية فرصة مناسبة للتتوية واعية التلم
في مسحة التوعية العامة لهذا يوم اهدف
خطتها الاعلامية الشاملة . وهذا اليوم يعد
لانه بداية انطلاق لكل فضل .

لانه
منارة لكل المرحسين على جدوى عملية
عمو الامية في قطاعات كثيرة من شرائحه
الاجتماعية .

□ ما اهم المشكلات التي تواجه
ادارة تعليم الكبار وعمو الامية في
قطر ؟

■ ■ ■ ان اهم ما يواجه التجربة في قطر
من معوقات يتمثل في عزلة كثيرين من
انباء البلد عن التنظيم في الادارة وذلك
لاسباب كثيرة ومتعددة ولهذا نعتنا نسعي
لجذب اهل بيضة اسبابيات كالاتحاد
مؤلا بضرورة التلمع من منطلق اسلامي
وعربي ووطني وانساني لاننا نريد لكل
انسان ان يحيا حياة كريمة بعيدة عن قيود
الجبل ويسمته وشغلته .

□ ماذا عن التعاون بين دول مجلس
التعاون الخليجي في هذا المجال ؟

الأخري علاقات التنسيق والتعاون في
سبل تحقيق الأهداف ، والأدلة بينهما
أقسام مهم تعليم الكبار ، قسم محو
الأمية (جبل ونساء) قبل مدارسها
ومراكزها من أجل إنشاء قطر .

□ كيف تدور فكرة تطبيق نظام
مكافأة مدى الأمية ومتى تدور في دولة
قطر وما مدى نجاح كل على المستوى
العام ؟

■ ■ ■ أن كل بلد ناهض يضع نصب
عينه أول ما يضع القضاء على الأمية
باعتبارها معوقا خطيرا من معوقات
التقدم ، وقطر مشرت عن
ساعاتها في هذا المجال وسارت خطوات
حققة في تجربتها التي بدأت عام ١٩٦٤
مبدأ وتبني لكنها انطلقت بعد ذلك إلى
شملت التجربة كل أنحاء الدولة ، وقد
ساعد في ذلك وضوح الرؤية السياسية
المباركة وسلامة التامة وقلة التوسيم
ورغم الدعم المادي والعلمي من القائمين
على القضية التعليمية في ذلك البلد الطيب .

□ ماذا حققت أدرة تعليم الكبار
ومحو الأمية في هذا المصغر ؟

■ ■ ■ أما عن الذي حققت الأدرة في
هذا المجال فهو كثير ومتنوع ومتجدد
ومستطاع مسيرة النهضة التعليمية وقد
علمنا أن التجربة بدأت بـ (٦١٤) دارسا
و (٧) مراكز ونحوها في مطلع الآن
أحاديثاتها إلى حوالي (٤٩٠٠) دارسا
ودرسة وأحوالي (٤٤) مركزا ودرسة
لا تضع مقدار ما حققت التجربة من خير
تربوي وتعليمي وتتقبل لكل من يلجأ إلى
نهج علم والمعرفة .

□ ماذا عن القبل المرأة الفطرية على
مدارس محو الأمية وتعليم الكبار ؟

■ ■ ■ أن القبل المرأة فاق كل تصور
فقد اقتسمت عن قبلة التعليم في سلك
العمل لأنها ليست بقبلة النظام والمعرفة في
بلد ناهض بل في خدم القبل الحضارية
الملبية الواضحة ، ولهذا فإن عدد

أوبيل سيتاتور. وجاهة وأداء
لا توفرها سوى الهندسة الألمانية وحدها

الوكلاء المعتمدون بالمنطقة الشرقية
شركة عبد العزيز ومحمد العبدالله الجميح
 الدمام - ساحة البيع وطريق الميناء - هاتف ٢٩٣٢ ١٥٧ / ٣٢١٦ ١٥٧ - صالة العرض - طريق الملك خالد - ت ٨٣٤٣٤٤٩

فقد إقامة ورخصة قيادة

يعلم أولئك الذين يسكنون ببلدية الخمسة بجبل جرز بفرنس رقم ٨٠٦٣٧٤ - ٨٠٦٣٧٥
هيبير كومونير عن فقدان الوثائق التالية :

- دفتر إقامة في ٥٧٩٦ شهره صادرة من العام بتاريخ ١٨/٤/١٤٠٤
- دفتر قيد بتاريخ ١٤/٤/١٤٠٤
- رخصة قيادة خاصة في ١٤/٨/١٤٠٤ (ترتيب تسلسل ٧٦١-١٧٥٥) صادرة
من العام بتاريخ ١٩/٤/١٤٠٤ وصالحة لغاية ١٨/٤/١٤٠٩

يرجى ممن يجدوا النكس تسليمها لأقرب مخفر شرطة أو لإدارة
على وجه الخصوص التالي : شركة عبد الله باقر الخليفة وأولاده .
عن يد : القاضي - العام - المحفوظ : ٨٢٧١٣٧٧


**REQUIRED IMMEDIATELY
FOR AN INTERNATIONAL FAST
GROWING COMPANY**

1. ACCOUNTANT, Fluent in English & Arabic languages, with minimum 5 years experience in modern Book keeping systems, Budget planning, Cost Control. Knowledge with computer systems is a plus.

2. SECRETARY, Must be fluent in English and Arabic and be able to type both. Driver Licence is required.

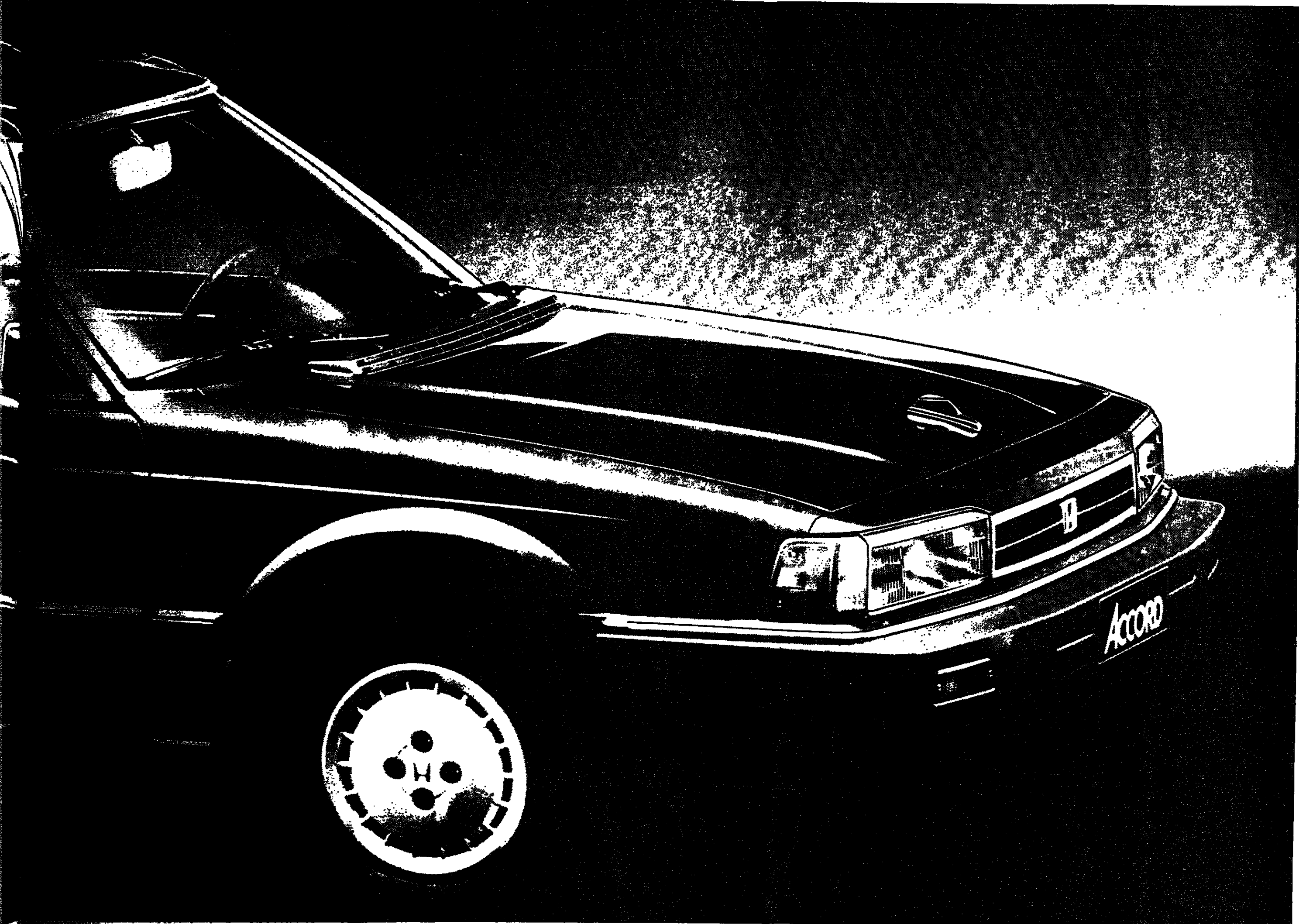
Those qualified, please send your Resume & Telephone Number to CGAB, P.O.Box 1670, Dammam.

Transferable Iqama is required.



شعور النخ

فتوة إنطلاق



إحتبر ذروة الرفاهية والنشئة الحديثة في عالم السيارات - فف
الوثير تجد فيه أفخر الأجهزة الكمالية - هذا هو أحدث
لسيارة هوندا أكورد.

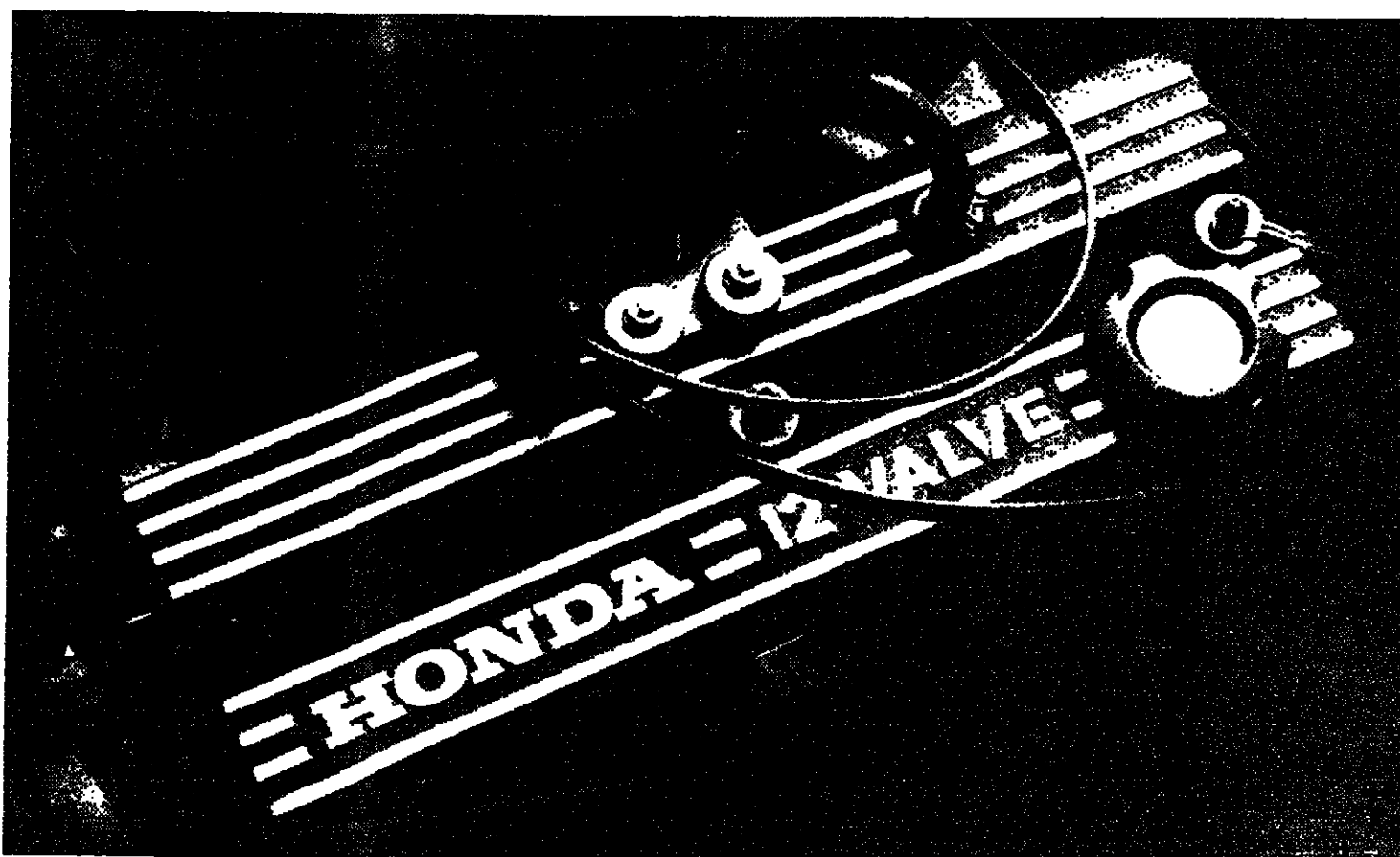
والآن تم تعزيزها بمحرك جديد ذي ١٢ صمام لأداء مثالي
بين الاقتصاد المئاق للوقتود مع فتوة إنطلاق تخطف
وما يعادل ١٥ حصاناً إضافياً لموديلات ١٩٨٤.

هوندا أكورد ١٩٨٤ مجهزة بـراديو كاسيت AM/FM/SW
وتميز بجديد يتميز بأربع مكبرات للصوت وأزرار تحكم
الخفيف بالإضافة إلى صابط دقيق لاختيار الموجات بلمسة واحدة.

قيادة هوندا ممتعة للعناية، فعجلة القيادة تعمل
متطور خاص بهوندا، بحيث تخف ليونتها كلها ازدادت
بالعكس، إنها تتكيف مع كافة حالات القيادة.

وهناك صابط للسرعة يحافظ أوتوماتيكياً على
للسيارة يعمل بلمسة واحدة، وجهاز ينقل الحركة
الخاص بهوندا، ذو الأربع سرعات، المزود بجهاز إقف
بتغيير التروس بهدوء ونعومة تامة.

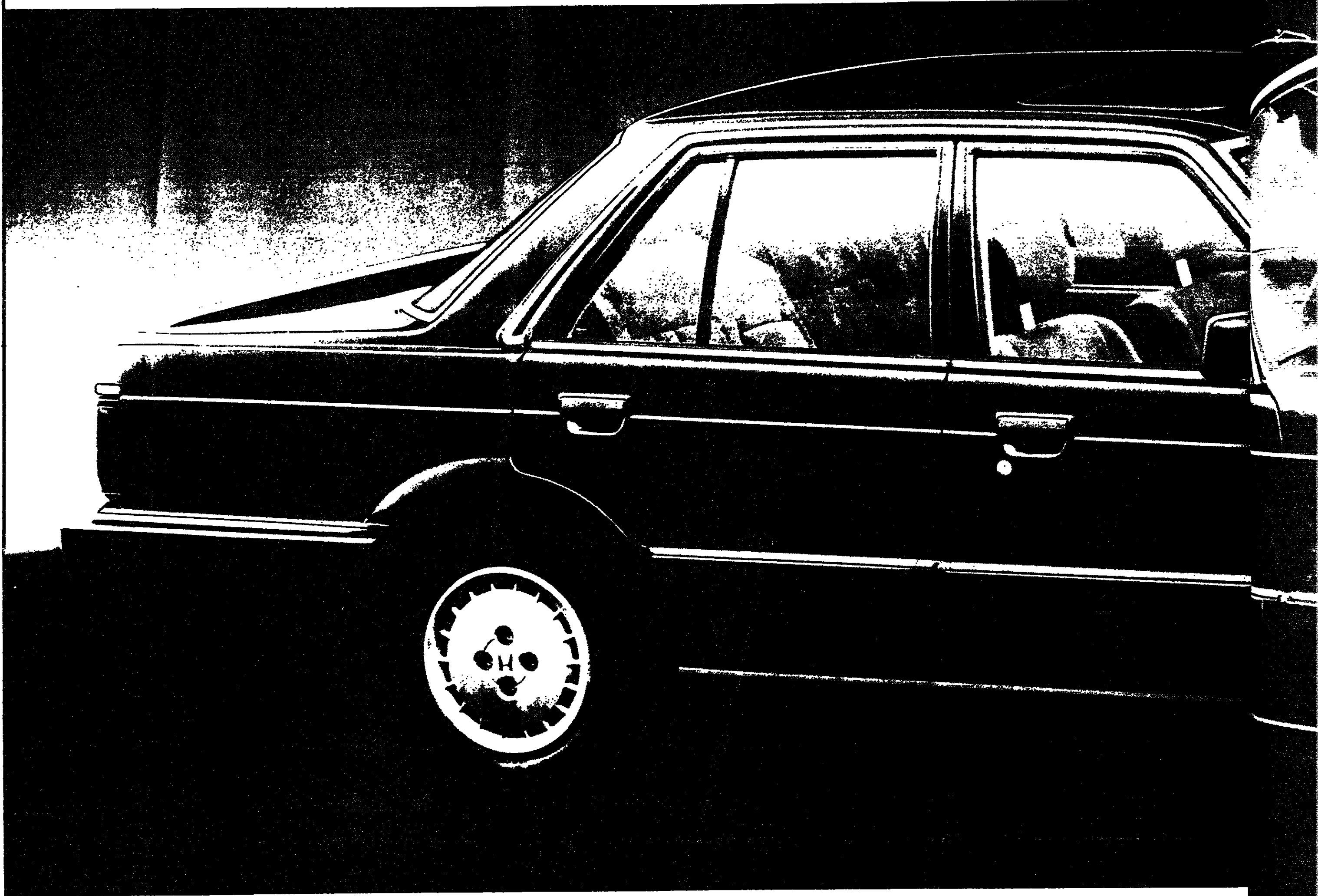
الراحة التامة، التجهيزات الفاخرة والأداء الممتاز تجعل



المحرك الجديد

نخلة الجديد

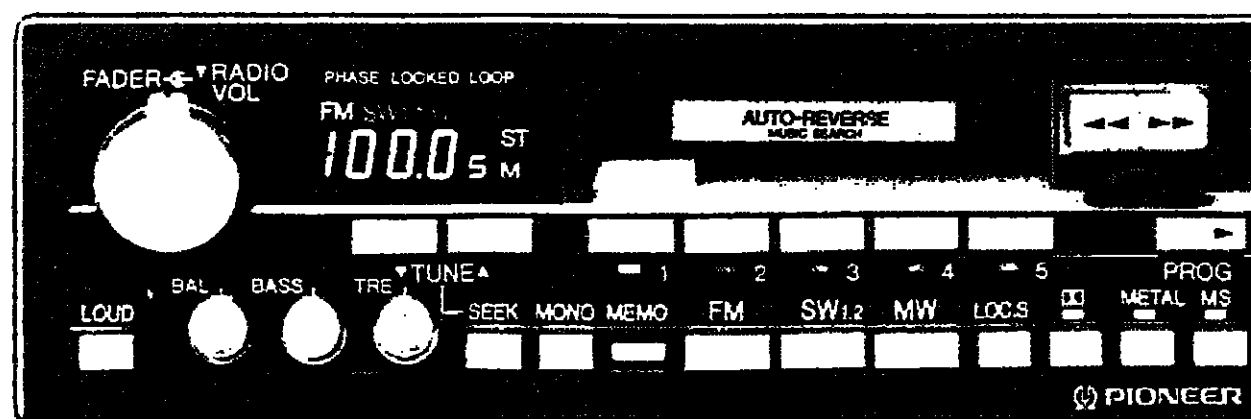
اقافلة لعام ١٩٨٤



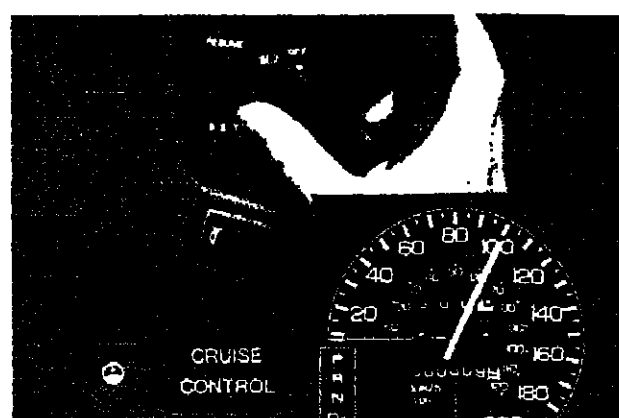
HONDA ACCORD

مؤسسات عبدالله هاشم

جدة : تليفون : ٦٤٧٢٢٠٠ - ٦٤٧٥٢٢٢ - ٦٤٧٢٣٠٥
الرياض : تليفون : ٤٤٨٢٩٨٠ - ٤٤٦٢٤٦٨
الدمام : تليفون : ٨٥٧٤٧٢٠ - ٨٥٧٤٧٣٠
مكة المكرمة : تليفون : ٥٤٢٥٦٠٣



والجودة كاستيستيريو



ضابط أوتوماتيكي للسرعة



نقل الحركة الأوتوماتيكي

هكذا منذ الأصل

التعاون الأبوي المدرسي

إذا يس أو شله الأجباط والخمول . ولكن أكثر الأباء لا يعلم ونحن نذكر أن الأباء يسعون لرفع مستوى أبنائهم ولكن البعض تغلب عليه عمله ولا تمنحه الفرصة الكافية . لذا لا يوجد نجاح نون تعب خذ من وقتك وأبدل من اهتمامك لتجد ما هو هناك ولأنك . وهكذا أيا الأب تجعل من أبنك رجلاً ناجحاً في المجتمع بعد تعاونك مع الابن والمدرسة . جليل المري

الزيارات العييدة له أشاء الدراسة مع أسئلة المدرسين عن سلوكه وما يعانیه من ملل لضيف دراسي أو غيره لتبنيهم بمساعيته . وحته بالمشاركة المشيلة المدرسية لفوائدها العامة .

فقدت أيا الأب السند الذي يقف خلف أبنه وينفعه إذا تهازل وتثقل ويتسجم إذا تامل ويستند إذا ضعف ويلهب عزمه ويشجده همته ويبعث في نفسه الأمل والرجاء والتفاؤل



المربية الصالحة هي التي تنقذ بآوامر ربها وتنتهي عن كل ما ينهي عنه . وقد أدب الله النساء المؤمنات بما علمن من آداب زوجات النبي الكريم حيث قال : (وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى وأقمن الصلاة وآتين الزكاة واطعنن الله ورسوله أماريدن الله ليذهب عنكم الرجس آل البيت ويطهرنكم تطهيراً) الأحزاب ٣٣ - فالزوجة حقها في أن تلتزم بتبنيها للعناية به ولم تخرج إلا لقضاء حاجة أو أداء امر ديني من عبادته أو تحصيل علم مع الحفاظ وعدم إبداء الزينة لأن ذلك من شأن الجاهلية

بطريقة غير مفهومة لدى الآخرين ولا بالطريقة البليغة جداً والتي ربما تخلق جواً خاسلاً على المستمع فالوسط في التحدث هو المفيد لذلك .

عند المناقشة يجب علينا معرفة رغبة كل واحد منا من حيث الطريقة التي تلائمه ويرتاج منها وترك الأساليب التي تضايقه وكذلك التحدث بالطريقة السهلة عذ أو مشقة وترك الأسلوب الصعب المصطنع كاستخدام بعض الكلمات الثقيلة في معانها مبسطة سهلة المعنى لدى الآخرين وخاصة إذا كان المفهوم واحداً متعارفاً عليه .

خلد الزويدي

الطمع في الإبتسكان..

بناء المجتمع يأتي عبر بناء الأفراد والفرد لا يأتي إلا على أساس سليم كما أن البداية قد تنهار إذا لم تقم على أساس سليم كذلك الفرد ينهار في المجتمع وتنهار شخصيته إذا لم يبنى على أساس سليم والصفات الجيدة في الإنسان هي أساس شخصيته والصفات السيئة في الإنسان هي أساس شخصيته . ومن الصفات السيئة في الإنسان ما لا يرضى عنه الطمع الذي يطمع بما فيه أيدي الناس يصبح سارقاً لأنه بدل من أن يسلك الطريق الصحيح للحصول على ما يريد كثر لؤيهم وكبريت عقدهم والسارق يكون أساساً طماعاً والامل يصبح سارقاً . والطمع يؤدي إلى السرق والاختلاس ويضعف الناس يطمع بأن يريد الدنيا جنة مليئة بالرفعات والاماني ويحاول القفلة ليصل إلى النجاح فن العمل السني عمله الإنسان هو الذي سيجني ثماره وأما عمل الآخرين فليس من حقه . لأن الحياة قائمة على الحق والعدل وليست قائمة على الطمع والظلم وأن الله شرع الحكماء وقوانينها وأصولها والقانون يكون دائماً ناجحاً والطمع يكون دائماً فاشلاً .

وسيلة من وسائل النجاح والطمع وسيلة من وسائل الفشل .

والقنوع ينطلق لكي يعمل المزيد بينما الطماع لا يرضى بما عنده ويطمع بما عند غيره فهو دائماً في حالة شقاء روحي وصراع نفسي مع نفسه . وليس بمعنى أن القنوع لا طموح له ولكن القنوع ذا طموح ولاز القنوع ينطلق من واقع بينما الطماع ينطلق من خيال وهم . ويجب على الإنسان أن يعتمد على جهده وأن يعمل حتى يحقق رغبته ولا ينتظر الناس حتى تحقق رغبته ولا يحق لشعب كسول لا يقدم التضحيات ولا يعمل أن يطمع في النصر والرفق والتقدم والأرزاء والنجاح هو الذي يطور نفسه ويكون في سياق مع نفسه في الحياة . ومن يجعل الطمع شعاره فهذا قد هون نفسه وحقها وألقها وأن ينجح إنسان غير متفلسل في الحياة .

والناس لا يرغبون في الجلوس إلى الإنسان الشاكي والمتهمر من حياته ومجتمعه وعائلته ولكن الناس يرغبون في إنسان طيب الخلق يتشبع التفاعل والأمل بين الناس . محمد سلمان علي الشمس

مدينة الجبيل الصناعية.. الأمل والمستقبل



عززي القاري .. هل زرت مدينة الجبيل الصناعية في عام ١٣٧٩ هـ وهل قست بزيارتها في مطلع عام الجديد ١٤٠٤ هـ فسي عام ١٣٩٧ هـ قام جلالة الملك المغفور له خالد بن عبدالعزيز آل سعود رحمه الله بوضع حجر الأساس لمدينة الجبيل الصناعية .. حيث قامت الهيئة الملكية للجبيل وينبع في بداية الثمانينيات وإنشاء تلك المنطقة بقيادة راندها جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله وبإيد العمل بها من جميع النواحي العمرانية الحديثة المبنية على أحدث الوسائل العلمية وبهذه السنوات القليلة أصبح الحلم حقيقة وأصبح المستقبل متوقفاً ومضيئاً أمامنا حيث قامت الهيئة الملكية للجبيل وينبع بإنشاء معهد الجبيل لتنمية القوى البشرية والذي يقوم بتخريج الفنيين على مختلف التخصصات العلمية والفنية والحرفية حيث يحتوي على عدة تخصصات منها الميكانيكا والكهرباء والبناء والتدريب على المعدات الثقيلة وإدارة المستودعات والتشغيل والطباعة باللغة العربية والانجليزية والذي يضي فيه الطالب قراية السنة الكاملة لينتخرج بشهادة علمية تؤهله للعمل في عدة مجالات .

ومعهد الجبيل الصناعي هو أول معهد في الشرق الأوسط .. حيث يوجد عدد من الفصول الدراسية بالإضافة إلى السكن المؤقت للمدرسين وصالات الطعام وقاعة للمحاضرات ونادي لجميع الألعاب الرياضية وكذلك مرتب شهري وجوائز للمتعوقين وبعد التخرج من هذا المعهد يحق للطالب الالتحاق بالشركة السعودية للصناعات الأساسية

عززي القاري .. هل فروعها .. والتي هي الشركة العالمية التي شقت طريقها إلى الامام لتضي بنورها على الأمة العربية والإسلامية حيث أن الشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك) قامت بإنشاء عدد من المصانع وأعلى كالحديد والصلب والبتروكيماويات وغيرها . علماً أنها قامت بتصدير أول شحنة لليابان .. فهذا الشيء يشر بالخبر لبلادنا الحبيبة لما حظت به من علم التكنولوجيا الحديثة .. حيث أن بلادنا الحبيبة تامل أن تصل إلى أرقى المستويات في العلم والحلم تحقق بحمد الله وأصبح حقيقة ملموسة تشاهدها يومياً .

فياعزيزي لو سمحت لك الفرصة فلنقم بزيارة مدينة الجبيل الصناعية ونرى ماوصلت له بلادنا من أحدث ماوصلت إليه التكنولوجيا الحديثة بقيادة رائد نهضتها

الكلمات المتقاطعة

أهلاً : لا بكرة عالي
١ - سابق (مكسوة)
٢ - منطقة في إيطاليا ليست في أوجسدة الإيطالية
٣ - حامي
٤ - كالاخيزية
٥ - حامي
٦ - حامي
٧ - حامي
٨ - حامي
٩ - حامي
١٠ - حامي
١١ - حامي
١٢ - حامي
١٣ - حامي
١٤ - حامي
١٥ - حامي
١٦ - حامي
١٧ - حامي
١٨ - حامي
١٩ - حامي
٢٠ - حامي

الأخطاء التسعة

١ - خطأ في الكتابة
٢ - خطأ في الكتابة
٣ - خطأ في الكتابة
٤ - خطأ في الكتابة
٥ - خطأ في الكتابة
٦ - خطأ في الكتابة
٧ - خطأ في الكتابة
٨ - خطأ في الكتابة
٩ - خطأ في الكتابة
١٠ - خطأ في الكتابة
١١ - خطأ في الكتابة
١٢ - خطأ في الكتابة
١٣ - خطأ في الكتابة
١٤ - خطأ في الكتابة
١٥ - خطأ في الكتابة
١٦ - خطأ في الكتابة
١٧ - خطأ في الكتابة
١٨ - خطأ في الكتابة
١٩ - خطأ في الكتابة
٢٠ - خطأ في الكتابة

يمكنكم الآن سماع موسيقى عربية رائعة من مجموعة مفاتيح كاسيو الجديدة ذات المظاهر العربية الحقيقية

يمكنكم الآن أن تشكروا عالمنا الجديد من الأناج الساحرة لتأليفات كاسيو وأذن العربية على مجموعة مفاتيح كاسيو .

يمكنكم تمييز كل نغمة على الميزان القياسي مما يتيح لأولى إصدار المزايا الموسيقية للموسيقى العربية . يمكنكم بكل سهولة إعداد الميزان العربي الذي تريد عزفه .

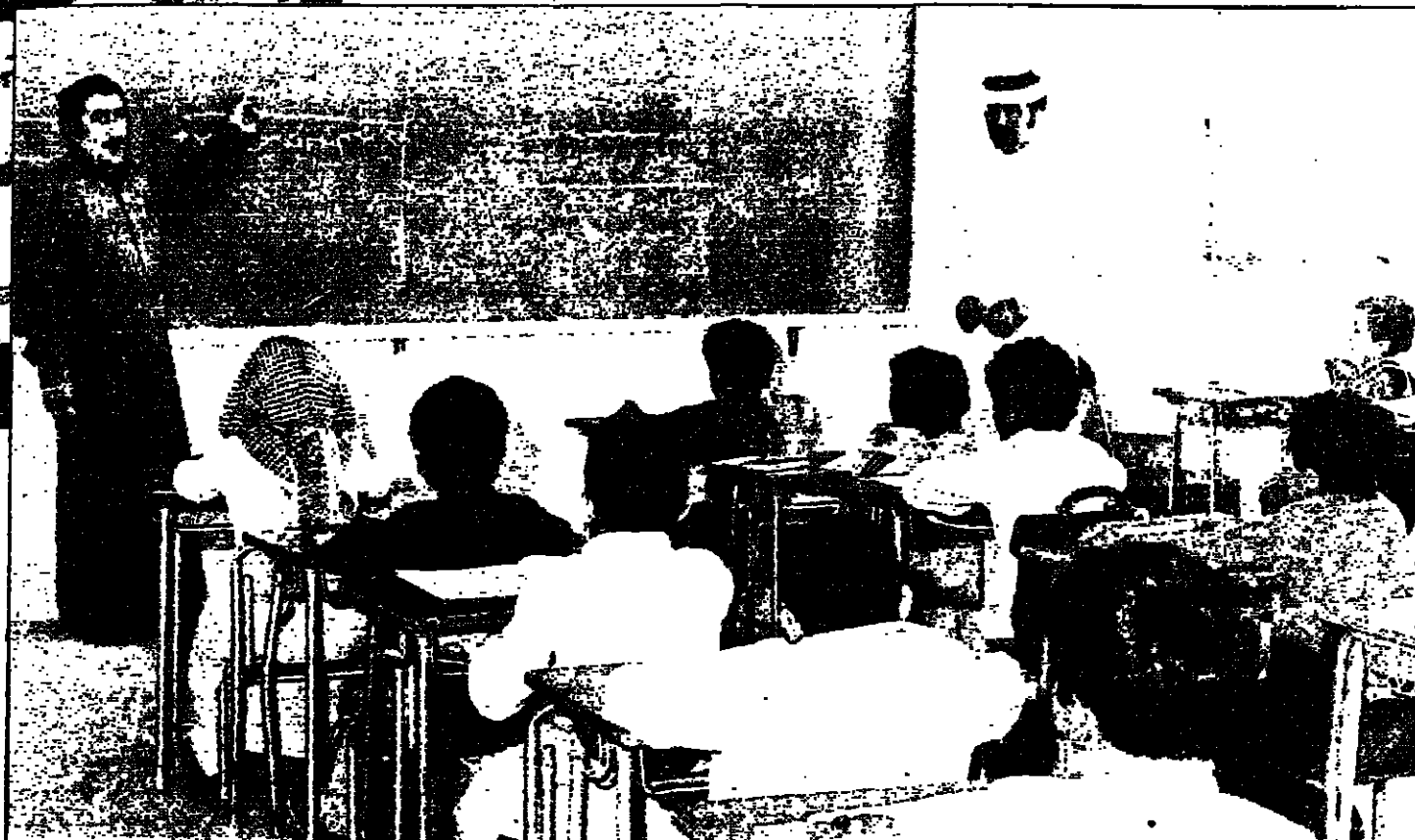
بين أنماط الألبات العربية حيث تتيح لها الميزان والأذن الإيه في ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠ - ١٠١ - ١٠٢ - ١٠٣ - ١٠٤ - ١٠٥ - ١٠٦ - ١٠٧ - ١٠٨ - ١٠٩ - ١١٠ - ١١١ - ١١٢ - ١١٣ - ١١٤ - ١١٥ - ١١٦ - ١١٧ - ١١٨ - ١١٩ - ١٢٠ - ١٢١ - ١٢٢ - ١٢٣ - ١٢٤ - ١٢٥ - ١٢٦ - ١٢٧ - ١٢٨ - ١٢٩ - ١٣٠ - ١٣١ - ١٣٢ - ١٣٣ - ١٣٤ - ١٣٥ - ١٣٦ - ١٣٧ - ١٣٨ - ١٣٩ - ١٤٠ - ١٤١ - ١٤٢ - ١٤٣ - ١٤٤ - ١٤٥ - ١٤٦ - ١٤٧ - ١٤٨ - ١٤٩ - ١٥٠ - ١٥١ - ١٥٢ - ١٥٣ - ١٥٤ - ١٥٥ - ١٥٦ - ١٥٧ - ١٥٨ - ١٥٩ - ١٦٠ - ١٦١ - ١٦٢ - ١٦٣ - ١٦٤ - ١٦٥ - ١٦٦ - ١٦٧ - ١٦٨ - ١٦٩ - ١٧٠ - ١٧١ - ١٧٢ - ١٧٣ - ١٧٤ - ١٧٥ - ١٧٦ - ١٧٧ - ١٧٨ - ١٧٩ - ١٨٠ - ١٨١ - ١٨٢ - ١٨٣ - ١٨٤ - ١٨٥ - ١٨٦ - ١٨٧ - ١٨٨ - ١٨٩ - ١٩٠ - ١٩١ - ١٩٢ - ١٩٣ - ١٩٤ - ١٩٥ - ١٩٦ - ١٩٧ - ١٩٨ - ١٩٩ - ٢٠٠ - ٢٠١ - ٢٠٢ - ٢٠٣ - ٢٠٤ - ٢٠٥ - ٢٠٦ - ٢٠٧ - ٢٠٨ - ٢٠٩ - ٢١٠ - ٢١١ - ٢١٢ - ٢١٣ - ٢١٤ - ٢١٥ - ٢١٦ - ٢١٧ - ٢١٨ - ٢١٩ - ٢٢٠ - ٢٢١ - ٢٢٢ - ٢٢٣ - ٢٢٤ - ٢٢٥ - ٢٢٦ - ٢٢٧ - ٢٢٨ - ٢٢٩ - ٢٣٠ - ٢٣١ - ٢٣٢ - ٢٣٣ - ٢٣٤ - ٢٣٥ - ٢٣٦ - ٢٣٧ - ٢٣٨ - ٢٣٩ - ٢٤٠ - ٢٤١ - ٢٤٢ - ٢٤٣ - ٢٤٤ - ٢٤٥ - ٢٤٦ - ٢٤٧ - ٢٤٨ - ٢٤٩ - ٢٥٠ - ٢٥١ - ٢٥٢ - ٢٥٣ - ٢٥٤ - ٢٥٥ - ٢٥٦ - ٢٥٧ - ٢٥٨ - ٢٥٩ - ٢٦٠ - ٢٦١ - ٢٦٢ - ٢٦٣ - ٢٦٤ - ٢٦٥ - ٢٦٦ - ٢٦٧ - ٢٦٨ - ٢٦٩ - ٢٧٠ - ٢٧١ - ٢٧٢ - ٢٧٣ - ٢٧٤ - ٢٧٥ - ٢٧٦ - ٢٧٧ - ٢٧٨ - ٢٧٩ - ٢٨٠ - ٢٨١ - ٢٨٢ - ٢٨٣ - ٢٨٤ - ٢٨٥ - ٢٨٦ - ٢٨٧ - ٢٨٨ - ٢٨٩ - ٢٩٠ - ٢٩١ - ٢٩٢ - ٢٩٣ - ٢٩٤ - ٢٩٥ - ٢٩٦ - ٢٩٧ - ٢٩٨ - ٢٩٩ - ٣٠٠ - ٣٠١ - ٣٠٢ - ٣٠٣ - ٣٠٤ - ٣٠٥ - ٣٠٦ - ٣٠٧ - ٣٠٨ - ٣٠٩ - ٣١٠ - ٣١١ - ٣١٢ - ٣١٣ - ٣١٤ - ٣١٥ - ٣١٦ - ٣١٧ - ٣١٨ - ٣١٩ - ٣٢٠ - ٣٢١ - ٣٢٢ - ٣٢٣ - ٣٢٤ - ٣٢٥ - ٣٢٦ - ٣٢٧ - ٣٢٨ - ٣٢٩ - ٣٣٠ - ٣٣١ - ٣٣٢ - ٣٣٣ - ٣٣٤ - ٣٣٥ - ٣٣٦ - ٣٣٧ - ٣٣٨ - ٣٣٩ - ٣٤٠ - ٣٤١ - ٣٤٢ - ٣٤٣ - ٣٤٤ - ٣٤٥ - ٣٤٦ - ٣٤٧ - ٣٤٨ - ٣٤٩ - ٣٥٠ - ٣٥١ - ٣٥٢ - ٣٥٣ - ٣٥٤ - ٣٥٥ - ٣٥٦ - ٣٥٧ - ٣٥٨ - ٣٥٩ - ٣٦٠ - ٣٦١ - ٣٦٢ - ٣٦٣ - ٣٦٤ - ٣٦٥ - ٣٦٦ - ٣٦٧ - ٣٦٨ - ٣٦٩ - ٣٧٠ - ٣٧١ - ٣٧٢ - ٣٧٣ - ٣٧٤ - ٣٧٥ - ٣٧٦ - ٣٧٧ - ٣٧٨ - ٣٧٩ - ٣٨٠ - ٣٨١ - ٣٨٢ - ٣٨٣ - ٣٨٤ - ٣٨٥ - ٣٨٦ - ٣٨٧ - ٣٨٨ - ٣٨٩ - ٣٩٠ - ٣٩١ - ٣٩٢ - ٣٩٣ - ٣٩٤ - ٣٩٥ - ٣٩٦ - ٣٩٧ - ٣٩٨ - ٣٩٩ - ٤٠٠ - ٤٠١ - ٤٠٢ - ٤٠٣ - ٤٠٤ - ٤٠٥ - ٤٠٦ - ٤٠٧ - ٤٠٨ - ٤٠٩ - ٤١٠ - ٤١١ - ٤١٢ - ٤١٣ - ٤١٤ - ٤١٥ - ٤١٦ - ٤١٧ - ٤١٨ - ٤١٩ - ٤٢٠ - ٤٢١ - ٤٢٢ - ٤٢٣ - ٤٢٤ - ٤٢٥ - ٤٢٦ - ٤٢٧ - ٤٢٨ - ٤٢٩ - ٤٣٠ - ٤٣١ - ٤٣٢ - ٤٣٣ - ٤٣٤ - ٤٣٥ - ٤٣٦ - ٤٣٧ - ٤٣٨ - ٤٣٩ - ٤٤٠ - ٤٤١ - ٤٤٢ - ٤٤٣ - ٤٤٤ - ٤٤٥ - ٤٤٦ - ٤٤٧ - ٤٤٨ - ٤٤٩ - ٤٥٠ - ٤٥١ - ٤٥٢ - ٤٥٣ - ٤٥٤ - ٤٥٥ - ٤٥٦ - ٤٥٧ - ٤٥٨ - ٤٥٩ - ٤٦٠ - ٤٦١ - ٤٦٢ - ٤٦٣ - ٤٦٤ - ٤٦٥ - ٤٦٦ - ٤٦٧ - ٤٦٨ - ٤٦٩ - ٤٧٠ - ٤٧١ - ٤٧٢ - ٤٧٣ - ٤٧٤ - ٤٧٥ - ٤٧٦ - ٤٧٧ - ٤٧٨ - ٤٧٩ - ٤٨٠ - ٤٨١ - ٤٨٢ - ٤٨٣ - ٤٨٤ - ٤٨٥ - ٤٨٦ - ٤٨٧ - ٤٨٨ - ٤٨٩ - ٤٩٠ - ٤٩١ - ٤٩٢ - ٤٩٣ - ٤٩٤ - ٤٩٥ - ٤٩٦ - ٤٩٧ - ٤٩٨ - ٤٩٩ - ٥٠٠ - ٥٠١ - ٥٠٢ - ٥٠٣ - ٥٠٤ - ٥٠٥ - ٥٠٦ - ٥٠٧ - ٥٠٨ - ٥٠٩ - ٥١٠ - ٥١١ - ٥١٢ - ٥١٣ - ٥١٤ - ٥١٥ - ٥١٦ - ٥١٧ - ٥١٨ - ٥١٩ - ٥٢٠ - ٥٢١ - ٥٢٢ - ٥٢٣ - ٥٢٤ - ٥٢٥ - ٥٢٦ - ٥٢٧ - ٥٢٨ - ٥٢٩ - ٥٣٠ - ٥٣١ - ٥٣٢ - ٥٣٣ - ٥٣٤ - ٥٣٥ - ٥٣٦ - ٥٣٧ - ٥٣٨ - ٥٣٩ - ٥٤٠ - ٥٤١ - ٥٤٢ - ٥٤٣ - ٥٤٤ - ٥٤٥ - ٥٤٦ - ٥٤٧ - ٥٤٨ - ٥٤٩ - ٥٥٠ - ٥٥١ - ٥٥٢ - ٥٥٣ - ٥٥٤ - ٥٥٥ - ٥٥٦ - ٥٥٧ - ٥٥٨ - ٥٥٩ - ٥٦٠ - ٥٦١ - ٥٦٢ - ٥٦٣ - ٥٦٤ - ٥٦٥ - ٥٦٦ - ٥٦٧ - ٥٦٨ - ٥٦٩ - ٥٧٠ - ٥٧١ - ٥٧٢ - ٥٧٣ - ٥٧٤ - ٥٧٥ - ٥٧٦ - ٥٧٧ - ٥٧٨ - ٥٧٩ - ٥٨٠ - ٥٨١ - ٥٨٢ - ٥٨٣ - ٥٨٤ - ٥٨٥ - ٥٨٦ - ٥٨٧ - ٥٨٨ - ٥٨٩ - ٥٩٠ - ٥٩١ - ٥٩٢ - ٥٩٣ - ٥٩٤ - ٥٩٥ - ٥٩٦ - ٥٩٧ - ٥٩٨ - ٥٩٩ - ٦٠٠ - ٦٠١ - ٦٠٢ - ٦٠٣ - ٦٠٤ - ٦٠٥ - ٦٠٦ - ٦٠٧ - ٦٠٨ - ٦٠٩ - ٦١٠ - ٦١١ - ٦١٢ - ٦١٣ - ٦١٤ - ٦١٥ - ٦١٦ - ٦١٧ - ٦١٨ - ٦١٩ - ٦٢٠ - ٦٢١ - ٦٢٢ - ٦٢٣ - ٦٢٤ - ٦٢٥ - ٦٢٦ - ٦٢٧ - ٦٢٨ - ٦٢٩ - ٦٣٠ - ٦٣١ - ٦٣٢ - ٦٣٣ - ٦٣٤ - ٦٣٥ - ٦٣٦ - ٦٣٧ - ٦٣٨ - ٦٣٩ - ٦٤٠ - ٦٤١ - ٦٤٢ - ٦٤٣ - ٦٤٤ - ٦٤٥ - ٦٤٦ - ٦٤٧ - ٦٤٨ - ٦٤٩ - ٦٥٠ - ٦٥١ - ٦٥٢ - ٦٥٣ - ٦٥٤ - ٦٥٥ - ٦٥٦ - ٦٥٧ - ٦٥٨ - ٦٥٩ - ٦٦٠ - ٦٦١ - ٦٦٢ - ٦٦٣ - ٦٦٤ - ٦٦٥ - ٦٦٦ - ٦٦٧ - ٦٦٨ - ٦٦٩ - ٦٧٠ - ٦٧١ - ٦٧٢ - ٦٧٣ - ٦٧٤ - ٦٧٥ - ٦٧٦ - ٦٧٧ - ٦٧٨ - ٦٧٩ - ٦٨٠ - ٦٨١ - ٦٨٢ - ٦٨٣ - ٦٨٤ - ٦٨٥ - ٦٨٦ - ٦٨٧ - ٦٨٨ - ٦٨٩ - ٦٩٠ - ٦٩١ - ٦٩٢ - ٦٩٣ - ٦٩٤ - ٦٩٥ - ٦٩٦ - ٦٩٧ - ٦٩٨ - ٦٩٩ - ٧٠٠ - ٧٠١ - ٧٠٢ - ٧٠٣ - ٧٠٤ - ٧٠٥ - ٧٠٦ - ٧٠٧ - ٧٠٨ - ٧٠٩ - ٧١٠ - ٧١١ - ٧١٢ - ٧١٣ - ٧١٤ - ٧١٥ - ٧١٦ - ٧١٧ - ٧١٨ - ٧١٩ - ٧٢٠ - ٧٢١ - ٧٢٢ - ٧٢٣ - ٧٢٤ - ٧٢٥ - ٧٢٦ - ٧٢٧ - ٧٢٨ - ٧٢٩ - ٧٣٠ - ٧٣١ - ٧٣٢ - ٧٣٣ - ٧٣٤ - ٧٣٥ - ٧٣٦ - ٧٣٧ - ٧٣٨ - ٧٣٩ - ٧٤٠ - ٧٤١ - ٧٤٢ - ٧٤٣ - ٧٤٤ - ٧٤٥ - ٧٤٦ - ٧٤٧ - ٧٤٨ - ٧٤٩ - ٧٥٠ - ٧٥١ - ٧٥٢ - ٧٥٣ - ٧٥٤ - ٧٥٥ - ٧٥٦ - ٧٥٧ - ٧٥٨ - ٧٥٩ - ٧٦٠ - ٧٦١ - ٧٦٢ - ٧٦٣ - ٧٦٤ - ٧٦٥ - ٧٦٦ - ٧٦٧ - ٧٦٨ - ٧٦٩ - ٧٧٠ - ٧٧١ - ٧٧٢ - ٧٧٣ - ٧٧٤ - ٧٧٥ - ٧٧٦ - ٧٧٧ - ٧٧٨ - ٧٧٩ - ٧٨٠ - ٧٨١ - ٧٨٢ - ٧٨٣ - ٧٨٤ - ٧٨٥ - ٧٨٦ - ٧٨٧ - ٧٨٨ - ٧٨٩ - ٧٩٠ - ٧٩١ - ٧٩٢ - ٧٩٣ - ٧٩٤ - ٧٩٥ - ٧٩٦ - ٧٩٧ - ٧٩٨ - ٧٩٩ - ٨٠٠ - ٨٠١ - ٨٠٢ - ٨٠٣ - ٨٠٤ - ٨٠٥ - ٨٠٦ - ٨٠٧ - ٨٠٨ - ٨٠٩ - ٨١٠ - ٨١١ - ٨١٢ - ٨١٣ - ٨١٤ - ٨١٥ - ٨١٦ - ٨١٧ - ٨١٨ - ٨١٩ - ٨٢٠ - ٨٢١ - ٨٢٢ - ٨٢٣ - ٨٢٤ - ٨٢٥ - ٨٢٦ - ٨٢٧ - ٨٢٨ - ٨٢٩ - ٨٣٠ - ٨٣١ - ٨٣٢ - ٨٣٣ - ٨٣٤ - ٨٣٥ - ٨٣٦ - ٨٣٧ - ٨٣٨ - ٨٣٩ - ٨٤٠ - ٨٤١ - ٨٤٢ - ٨٤٣ - ٨٤٤ - ٨٤٥ - ٨٤٦ - ٨٤٧ - ٨٤٨ - ٨٤٩ - ٨٥٠ - ٨٥١ - ٨٥٢ - ٨٥٣ - ٨٥٤ - ٨٥٥ - ٨٥٦ - ٨٥٧ - ٨٥٨ - ٨٥٩ - ٨٦٠ - ٨٦١ - ٨٦٢ - ٨٦٣ - ٨٦٤ - ٨٦٥ - ٨٦٦ - ٨٦٧ - ٨٦٨ - ٨٦٩ - ٨٧٠ - ٨٧١ - ٨٧٢ - ٨٧٣ - ٨٧٤ - ٨٧٥ - ٨٧٦ - ٨٧٧ - ٨٧٨ - ٨٧٩ - ٨٨٠ - ٨٨١ - ٨٨٢ - ٨٨٣ - ٨٨٤ - ٨٨٥ - ٨٨٦ - ٨٨٧ - ٨٨٨ - ٨٨٩ - ٨٩٠ - ٨٩١ - ٨٩٢ - ٨٩٣ - ٨٩٤ - ٨٩٥ - ٨٩٦ - ٨٩٧ - ٨٩٨ - ٨٩٩ - ٩٠٠ - ٩٠١ - ٩٠٢ - ٩٠٣ - ٩٠٤ - ٩٠٥ - ٩٠٦ - ٩٠٧ - ٩٠٨ - ٩٠٩ - ٩١٠ - ٩١١ - ٩١٢ - ٩١٣ - ٩١٤ - ٩١٥ - ٩١٦ - ٩١٧ - ٩١٨ - ٩١٩ - ٩٢٠ - ٩٢١ - ٩٢٢ - ٩٢٣ - ٩٢٤ - ٩٢٥ - ٩٢٦ - ٩٢٧ - ٩٢٨ - ٩٢٩ - ٩٣٠ - ٩٣١ - ٩٣٢ - ٩٣٣ - ٩٣٤ - ٩٣٥ - ٩٣٦ - ٩٣٧ - ٩٣٨ - ٩٣٩ - ٩٤٠ - ٩٤١ - ٩٤٢ - ٩٤٣ - ٩٤٤ - ٩٤٥ - ٩٤٦ - ٩٤٧ - ٩٤٨ - ٩٤٩ - ٩٥٠ - ٩٥١ - ٩٥٢ - ٩٥٣ - ٩٥٤ - ٩٥٥ - ٩٥٦ - ٩٥٧ - ٩٥٨ - ٩٥٩ - ٩٦٠ - ٩٦١ - ٩٦٢ - ٩٦٣ - ٩٦٤ - ٩٦٥ - ٩٦٦ - ٩٦٧ - ٩٦٨ - ٩٦٩ - ٩٧٠ - ٩٧١ - ٩٧٢ - ٩٧٣ - ٩٧٤ - ٩٧٥ - ٩٧٦ - ٩٧٧ - ٩٧٨ - ٩٧٩ - ٩٨٠ - ٩٨١ - ٩٨٢ - ٩٨٣ - ٩٨٤ - ٩٨٥ - ٩٨٦ - ٩٨٧ - ٩٨٨ - ٩٨٩ - ٩٩٠ - ٩٩١ - ٩٩٢ - ٩٩٣ - ٩٩٤ - ٩٩٥ - ٩٩٦ - ٩٩٧ - ٩٩٨ - ٩٩٩ - ١٠٠٠ - ١٠٠١ - ١٠٠٢ - ١٠٠٣ - ١٠٠٤ - ١٠٠٥ - ١٠٠٦ - ١٠٠٧ - ١٠٠٨ - ١٠٠٩ - ١٠١٠ - ١٠١١ - ١٠١٢ - ١٠١٣ - ١٠١٤ - ١٠١٥ - ١٠١٦ - ١٠١٧ - ١٠١٨ - ١٠١٩ - ١٠٢٠ - ١٠٢١ - ١٠٢٢ - ١٠٢٣ - ١٠٢٤ - ١٠٢٥ - ١٠٢٦ - ١٠٢٧ - ١٠٢٨ - ١٠٢٩ - ١٠٣٠ - ١٠٣١ - ١٠٣٢ - ١٠٣٣ - ١٠٣٤ - ١٠٣٥ - ١٠٣٦ - ١٠٣٧ - ١٠٣٨ - ١٠٣٩ - ١٠٤٠ - ١٠٤١ - ١٠٤٢ - ١٠٤٣ - ١٠٤٤ - ١٠٤٥ - ١٠٤٦ - ١٠٤٧ - ١٠٤٨ - ١٠٤٩ - ١٠٥٠ - ١٠٥١ - ١٠٥٢ - ١٠٥٣ - ١٠٥٤ - ١٠٥٥ - ١٠٥٦ - ١٠٥٧ - ١٠٥٨ - ١٠٥٩ - ١٠٦٠ - ١٠٦١ - ١٠٦٢ - ١٠٦٣ - ١٠٦٤ - ١٠٦٥ - ١٠٦٦ - ١٠٦٧ - ١٠٦٨ - ١٠٦٩ - ١٠٧٠ - ١٠٧١ - ١٠٧٢ - ١٠٧٣ - ١٠٧٤ - ١٠٧٥ - ١٠٧٦ - ١٠٧٧ - ١٠٧٨ - ١٠٧٩ - ١٠٨٠ - ١٠٨١ - ١٠٨٢ - ١٠٨٣ - ١٠٨٤ - ١٠٨٥ - ١٠٨٦ - ١٠٨٧ - ١٠٨٨ - ١٠٨٩ - ١٠٩٠ - ١٠٩١ - ١٠٩٢ - ١٠٩٣ - ١٠٩٤ - ١٠٩٥ - ١٠٩٦ - ١٠٩٧ - ١٠٩٨ - ١٠٩٩ - ١١٠٠ - ١١٠١ - ١١٠٢ - ١١٠٣ - ١١٠٤ - ١١٠٥ - ١١٠٦ - ١١٠٧ - ١١٠٨ - ١١٠٩ - ١١١٠ - ١١١١ - ١١١٢ - ١١١٣ - ١١١٤ - ١١١٥ - ١١١٦ - ١١١٧ - ١١١٨ - ١١١٩ - ١١٢٠ - ١١٢١ - ١١٢٢ - ١١٢٣ - ١١٢٤ - ١١٢٥ - ١١٢٦ - ١١٢٧ - ١١٢٨ - ١١٢٩ - ١١٣٠ - ١١٣١ - ١١٣٢ - ١١٣٣ - ١١٣٤ - ١١٣٥ - ١١٣٦ - ١١٣٧ - ١١٣٨ - ١١٣٩ - ١١٤٠ - ١١٤١ - ١١٤٢ - ١١٤٣ - ١١٤٤ - ١١٤٥ - ١١٤٦ - ١١٤٧ - ١١٤٨ - ١١٤٩ - ١١٥٠ - ١١٥١ - ١١٥٢ - ١١٥٣ - ١١٥٤ - ١١٥٥ - ١١٥٦ - ١١٥٧ - ١١٥٨ - ١١٥٩ - ١١٦٠ - ١١٦١ - ١١٦٢ - ١١٦٣ - ١١٦٤ - ١١٦٥ - ١١٦٦ - ١١٦٧ - ١١٦٨ - ١١٦٩ - ١١٧٠ - ١١٧١ - ١١٧٢ - ١١٧٣ - ١١٧٤ - ١١٧٥ - ١١٧٦ - ١١٧٧ - ١١٧٨ - ١١٧٩ - ١١٨٠ - ١١٨١ - ١١٨٢ - ١١٨٣ - ١١٨٤

الموجه اللبّق.. والأسلوب المميز النوعية ظاهرة حضارية لا تعنى عدم الثقة



التوجيه ويضيف بأن الحاجة ماسة لأقامة محاضرات أو ندوات كيفية توصيل المعلومات الى اذهنان الطلاب حيث يتم نقاش بين الموجه والمحاضر والمدرسين وكذلك بالنسبة للمدرسات وذلك للرفع من مستوى الموجهين في مضمار التعلم .

الى جميع الذين ارسلوا البنا حول موضوع (التوجيه) نقول والطلاب .. واذا اثبتت المتابعة بان عملية التوجيه تهدف الى رقي العملية التعليمية التربوية ونؤكد لهم بان عدم اللام يثني في بعض



المرسين والمدرسات الى احداث من موجه الى اخر تختلف الاساليب المستخدمة لتقييم المدرس في مضمار التوجيه والارشاد وتلك حقيقة لا يلمسها الا المطلعون والمعلمين والموجهين والموجهات (التوجيه) او التفتيش اذا جاز التعبير لا اعتقد بان شكل من الاشكال انه يعنى عدم الثقة بالمدرس او المدرسة .. اقول ذلك بعد ان وصلت الى الصفحة العديد من الرسائل التي تحمل بين ثنايا كلماتها نوعا من التائبين لبعض اساليب الموجهين والموجهات .. وصلت هذه الرسائل كما اسلفت من عدد كبير من المدرسين والمدرسات والقائمين على المدارس للبنين والبنات .

ولكم كان مؤسفا هذا الاهتمام الغير منطقي .. خاصة ونحن نذكر بان التوجيه ماهو الا امتداد لعملية توجيهية في مضمار التربية والتعليم تهدف لبدء ذي يده الى متابعة الحركة التعليمية عن كتب وتوجيه

كتب المحرر التربوي :
من موجه الى اخر تختلف الاساليب المستخدمة لتقييم المدرس في مضمار التوجيه والارشاد وتلك حقيقة لا يلمسها الا المطلعون والمعلمين والموجهين والموجهات (التوجيه) او التفتيش اذا جاز التعبير لا اعتقد بان شكل من الاشكال انه يعنى عدم الثقة بالمدرس او المدرسة .. اقول ذلك بعد ان وصلت الى الصفحة العديد من الرسائل التي تحمل بين ثنايا كلماتها نوعا من التائبين لبعض اساليب الموجهين والموجهات .. وصلت هذه الرسائل كما اسلفت من عدد كبير من المدرسين والمدرسات والقائمين على المدارس للبنين والبنات .

رد خاص

الاخت .. ام احمد .
لانا لا نتعلم من خلال هذه الصفحة مع الزملاء من معرفة الاسم الحقيقي فقد تاجل موضوعك الجديد من حيث الفكرة والأسلوب نرجو بالجميع املنا ملاحظة ذلك لك تحيات تربية وتعليم .

عوائق الاتصال بين المدرس والطالب

ان الاتصال بين المدرس والطالب في حجرة الدراسة يتم بفاعلية وكفاءة طالما ان الوسائل المتبعة واضحة ومفهومة ويتطلب ذلك ان يكون جو حجرة الدراسة خاليا من العوائق التي تحول دون تحقيق اتصال فعال وانكر فيما يلي امثلة لاهم العوائق التي قد تنشأ حتى في افضل البيئات التعليمية .

الافعال الزائدة
تكون الكلمات اسهل لاغنى عنه ما يجري في حجرة الدراسة من شرح واسئلة ومناقشة وهي ايضا اسهل الاتصال والتعليم من خلال الكتب والمواد المطبوعة غير ان الفعالية في استخدام الكلمات تنقص كلما اتعدت المدرس اعتمادا كاسلا على الكلمات وحدها لا يقل انتباه الطالب واستثماره في الدرس عندما يتعرضون باستمرار لاسل اللبتي من الكلمات وخاصة عندما يصعب عليهم المعنى والفهم العليا وهنا يظهر دور المعلم الكفء الذي يحول دون الدرس للتلاميذ في جهم اداة فعالة في ان يوجه النقاش نحو التلاميذ بالحوار المشترك الفعال نحو حلقا الدرس المجهز من قبلهم مسبقا والدروس الخارج الذي يبدا بالتعليم وينتهي بالتعليم .

لقاء مع متفوق



الطالب خالد محمد الحبيب عمره ١١ سنة ويدرس في الصف الخامس (١) بمدرسة موسى بن نصير الابتدائية بالرس .
يؤي ممارسة الرسم ومزاولة الرياض .
ويقول بعد خروجه من المدرسة ارتاح قليلا ثم اذكري دروسي بعد ذلك اذهب الى مركز التربية الفنية لكي اميرس هوايتي .
وهو يحب المواد الدينية لانها تعطيه معلومات دينية كما يعشق التحدي والخطف لان الاول يساعد على الكلام الجيد والثاني يحسن خطه .

ويضيف .. انني قد قضيت عطلة نصف السنة بالرحلات مع اسرتي في الصيف والرياض وبعض المنطق الجبلية الجميدة .
وهو يكر في الطب عن المواظبة والسلك والعادات السنية كالغفرور والاهمال في الواجب .
بينما يكر ويحترم الوفاء بالوعاد واداء الصلاة والصق والحرص على الواجبات والطالب خالد يشترك في نشاطات مدرسته كما ان اهله يتابعون دراسته ويشجعونه .
ويقول اسألته بانه كم عدد فؤاد خلق كرم .
وله امينة عزيزة وهي ان يعم السلاسل ملكتنا الغالية وان تعود فلسطين لاصحابها .

اكوا على اهمية دور المدرس والمدرسة .. وفي ظل ماسبق الحديث عنه يمكننا القول بان العطاء التعليمي بحاجة ماسة الى التشجيع المستمر هذا التشجيع سيساهم بالاشك في رفع مستوى العطاء وذلك من الامور المفروغ منها خاصة في عصر الثقافة والوعي الشامل .

لطنا بعد هذا الاستعراض المختصر نذكر بان عملية توجيه المدرس والمدرسة تحتاج الى نوع من المرونة الشكيلة على اقل تقدير بمعنى انها تحتاج الى موجه ليق نفي اخلاق عالية ومدارك متزنة على ان يختار العبارات الجيدة في مضمار التوجيه بدلا من اصدار الاوامر

أخبار تربوية
اعداد دليل تعليمي
لشروط القبول بالجامعات

تقوم الادارة العامة لتوجيه الطلاب وارشادهم التابعة لوزارة المعارف حاليا باعداد الدليل التعليمي الذي سيتضمن كافة المعلومات الخاصة بشروط القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العسكرية والفنية والمراكز المهنية وسيتم توزيع هذا الدليل على المدارس مع بداية العام الدراسي الجديد ليكون مرشدا لكل طالب فيما يتعلق بالقبول والالتحاق بدور العلم المختلفة .

وصرح مدير الادارة الاستاذ عبدالرحمن الحسن بان الادارة تستعد من الان ايضا لطبع وتوزيع السجل الشامل للمعلومات الذي سيتضمن المعلومات الاجتماعية والتعليمية والصحية الخاصة بكل طالب وانشطته وميوله وقدراته وكذلك فقر واجبات الطالب في المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية واستمارة خاصة باستقبال التلاميذ الجدد بالمرحلة الابتدائية ولليل المرشد الطلابي الذي يوضح مفهوم التوجيه والارشاد الطلابي وكتيب المرشد لتلاميذ المرحلة الابتدائية وطلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية .

وقال الحسن في تصريحه لوكالة الانباء السعودية ان الادارة تعد مشروعات لتكريم الطلاب المتفوقين دراسيا وريادتهم وكذلك رعاية الطلاب المتأخرين دراسيا عن طريق وضع نظام الماميع الدراسية لتقوية الطلاب الضعفاء .. واضاف ان لدى الادارة عددا من المشاريع التي تستهدف توجيه وارشاد ورعاية الطلاب في مختلف مراحل التعليم سواء على مستوى المدرسة او المنطقة ومنها برنامج استقبال التلاميذ المستجيبين بالصف الاول الابتدائي وبرنامج مكافحة التنخين ويشمل التوعية بمضار التنخين وطرق حفاظ على الصحة عن التنخين وارشادات للاقلاع عن التنخين .

ثابدة كمال الدين الثانوية السادسة بالدمام

الجلة الخالية من عملية اشعار العلم او المهمة بنوع من المشاركة لتتبع الخطا .. هذا الى جانب ضرورة معرفة معنى التوجيه الذي يحتاج كما اسلفت الى مرونة لا تؤثر على مضمون عملية التوجيه .
فالضمر عادة بمقت الخطا ايا كان ولا اعتقد بان عملية التوجيه في مضمار التربية والتعليم تحتاج الى فرض اوامر صارمة والمطالبة بالعمل بموجهها نون محاولة الاقتاع والتعريف بالخطا وكيفية

أخي الطالب اختي الطالبة

الاطلاع الدائم على المواد الدراسية ومراجعتها اولا باول من الامور المساهمة في تبسيط الدرس مهما كانت الصعوبة لذلك ننصح بالمتابعة المستمرة عن طريق ترتيب الوقت لثقل درجة التفوق .
مدرسة حي الطار بابقيق

بقيق النموذجية تكرم متفوقيه

قامت مدرسة بقيق المتوسطة النموذجية من خلال مديرتها الشابة الاستاذة علي ناصر المرشد بتكريم طلابها المتفوقين في اختبارات الفصل الدراسي الاول من العام الدراسي ١٤٠٣/١٤٠٤ .
وقد دعت لهذا اليوم الدراسي اعضاء مجلس الاباء والمعلمين واعضاء لجنة الارشاد والتوجيه الطلابي بالمدرسة .. كما دعي لحضور هذا اليوم ايضا جميع ابناء واولياء امور الطلبة المتفوقين في هذا الحفل وتضمن حفل التكريم ايات من القرآن الكريم والطلبة وارشاد مهدي الباني ثم كلمة لمرشد المدرسة الاستاذ علي ناصر المرشد ثم كلمة الارشاد والتوجيه الطلابي لاساتذته احمد السيد عمر ثم كلمة الاباء والاولياء الامور الاستاذ محمد شحده بعد ذلك تم توزيع شهادات تكريم الطلبة الحاصلين على تقدير امتياز وعدمهم ٣١ طابعا موزعين كالآتي :
الصف الدراسي الاول ١٥ طابعا .
الصف الدراسي الثاني ١٣ طابعا .
الصف الدراسي الثالث ٣ طابعا .
كما تم توزيع خطاب شكر وفاء من المدرسة للاباء واولياء الامور ويشير الى تفوق ابنائهم الحاصلين على تقدير ممتاز وجيد جدا وقد كان عدد الطلاب الحاصلين على تقدير جيد جدا ٢٢ طابعا موزعين كالآتي :
الصف الاول المتوسط ١٣ طابعا .
الصف الثاني المتوسط ٤ طابعا .
الصف الثالث المتوسط ٥ طابعا .
وهذا التكريم ضمن خطة التوجه والارشاد الطلابي التي تنفذها المدرسة في العام الدراسي ١٤٠٣/١٤٠٤ بهدف تشجيع المتفوق وحث روح المنافسة الشريفة بين الطلاب .



متوسطة الظهران تقيم حفلها الختامي

تقيم متوسطة الظهران هذا اليوم حفلها الختامي للأنشطة اللاصفية حيث يحضر هذا الحفل سعادة مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية الدكتور سعيد ابو عالى وجمع من رجال التربية والتعليم ومراء المدارس وعدد من اولياء امور الطلبة .
وهذا وقد اعادت المدرسة برنامجها

حكمة الصفحة

تأملات تربوية

الطلاب والمتابعة

داخل فناء المدرسة يقضي الطلاب اكثر من ست ساعات ينهل خلالها من قاع الصور الحقيقي لينبوع العلم والمعرفة .. ويكتسب عن اثر تلك العديد من الفوائد الجمة في مضمار التربية والتعليم .. تلك الفوائد هي التي تنعكس وينشك سريعا غير قابل للتشكيك على مستقبل مسيرة الحياة في شتى مجالاتها .

ويتحدث في ظل ماسبق مدى صلاحية الفرد لخدمة المجتمع حيث تتوقف عملية النجاح على مدى الاهتمام والالام من قبل الطلاب قبل كل شيء .. وبما اننا نذكر تمام الاركان بان اكثر من ٩٩٪ من الطلاب خاصة الذين يقعون على كراسي المرحلة الابتدائية .. اكثر من تلك النسبة التي ذكرتها ليكرتوني في عملية التعليم ولا يعبرونها اي اهتمام ينكر .. حيث يعتبرون عملية التعليم مجرد روتين يومي قوامه الذهاب الى المدرسة والعودة منها دون تفكير للعقيد بالمستقبل ودون تحديد هدف واستقرار في حد سواء .

ولمنا من خلال ادراكنا المنوه عنه سابقا والذي ينصب في ملاحظة عدم وجود الاهتمام لدى الكثير من الطلاب .. لعلنا من خلال هذا الاذكار نذكر بالقليل ضرورة متابعة الاباء لابنائهم لتحقيق الهدف المنشود .

من هنا نشأت فكرة مد جسور التعاون بين المدرسة والمنزل والتمتمة باقامة مجلس الاباء والالتقاء بهم بشكل جماعي وفردى .. لذلك استطاعت المدارس ان ترتقي من حيث العطاء وتساهم في دور الارشاد والخدمة الاجتماعية وتبصر اولياء الامور الى ضرورة زيارة المدرسة من وقت لآخر .. وذهب المسؤولون الى ابعد من ذلك عندما اهتموا بعملية الارشاد الطلابي والتي تعتنى بالطلاب في لومره القريبية وخصصوا للمتابعة مدرسين متخصصين نهضوا في عملية التقويم الى حد ما الامر الذي شجع اولياء الامور على متابعة ابنائهم ومع الاسف الشديد هنالك من لايعبر عملية المتابعة اي اهتمام ينكر فوي الامر يدعي الارهاق من جراء تراكم الاعمال فيتقاس عن زيارة المدرسة متعبا مسيرة ابنه لقروسي الا انه يتجه الى اي دائرة حكومية اخرى .. لتلمعة معاملة عالية خارج نطاق العمل .. وتترقب على ذلك لتجاهل امور عكسية عديدة باتي في مقبتهما فشل الطالب الناتج عن عدم الاهتمام بالمسئولية والتوجيه من قبل الاسرة .. فمتى يحين الاوان لمتابعة مسيرة الابناء الدراسية .

الوفود الخليجية تساهم في تطوير المسرحيات

كانت المحرمات طرقاتها..



صوت أبو بوب أيقظ الجمهور
والفرقة الموسيقية عزفت
من الأعمدة..

الرشيدي سم البسملة
والجمهور نجم الحفل..

كتب : مسفر القحطاني
* مساء أمس الأول استضافت جامعة البترول والمعادن الحفل الفني المنوع
ترجيباً بالوفود الخليجية المشاركة في الدورة الثامنة للفرقة الخليجية
وعلى الجمهور المتواجد فترات هذا الحفل في القاعة رقم ١٠ التي اكتظت
بكثرة أبنائها وقد وضع للجمهور التفاعل بين الجمهور وفترات الحفل .

واجمل ما في هذا التجمع الفني انه جاء
كتجسيد حي للمفاهيم الخيالية التي بين
أبناء الخليج . وتعبيراً صادقاً عن الحب
والألفة المتبادلة والمتجددة في الأسماء
وكانت البهجة مقرونة بشكل واضح على
وجوه الممثلين .



وكان في مقدمة الحضور الدكتور بكر
عبدالله بكر مدير جامعة البترول والمعادن
وعند من أعضاء هيئة التدريس بجامعة
برشلونة والوفود الخليجية والوفود الخليجية
وعند كبير من طلبة الجامعة .
[فترات الحفل الفني]



قامت فرقة الجامعة لفرقة شعبية معروفة
في منطقة الحجاز وبالتحديد في ينبع
بمسماة هذا الفن الينبوعي بمصاحبة
السيمية . وقد برزت الأداة في الأداء
وتعتبر من الفترات الجيدة في الحفل .

قصيدة بعنوان : حي التمان . القاها
الطالبي بنور خاتمي مضمونها عن
التمان والتكاتف بين دول الخليج وعن
بناء صرح النهضة التي تعيشها دول

مؤقت كويتي صاحب فقه بعض طلبة
الجامعة ويتحدث عن مشكلة (الفراغ)
لدى الشباب واستغلالهم بصورة غير جيدة
ويركز هذا الموقف الفكاهي على ارتداد
الأسواق وتبادل العواطف مع الجنس
الأخر وتم رسم هذه المواقف الحاصلة
بالسور ذكي وفكاهي مع التركيز على
كلمات الغزل .

كانت خاصة بالفناء . غنى جاسم
الخليفي أغنية الأولى : شويخ . تأخذ
المجموع والثانية : كلما كنت قريب .
لنشد الشعب . وكان أداءه مقبولا
ووضوح . في الهات . في الصوت والركافة

في مخارج الحروف والكلمات وكذلك فإن
إمكاناته الصوتية لم تسع على لخراج
الأغنية بالصورة المطلوبة والجمهور ردد
الحرف مقلع من الأغنية أعجابا
ببها . ليس إلا . وهذا لا يمنع من قيام
الطرب بالواجب . ليس أكثر . الفنان

الآخر (الممار) من الكويت (أدى اللون
العراقي من خلال أغنية (سبحان الله
جمعنا) وقد نجح في الأداء (تقريبا) .

مشهد كوميدى ضاحك للطلبيين من
جامعة البترول أجاد في الأداء يتنكر
وتنقو حيث قرر أحدهما الزواج وتنفذ
هذه الخطوة بدون استئذان مسبق مع
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

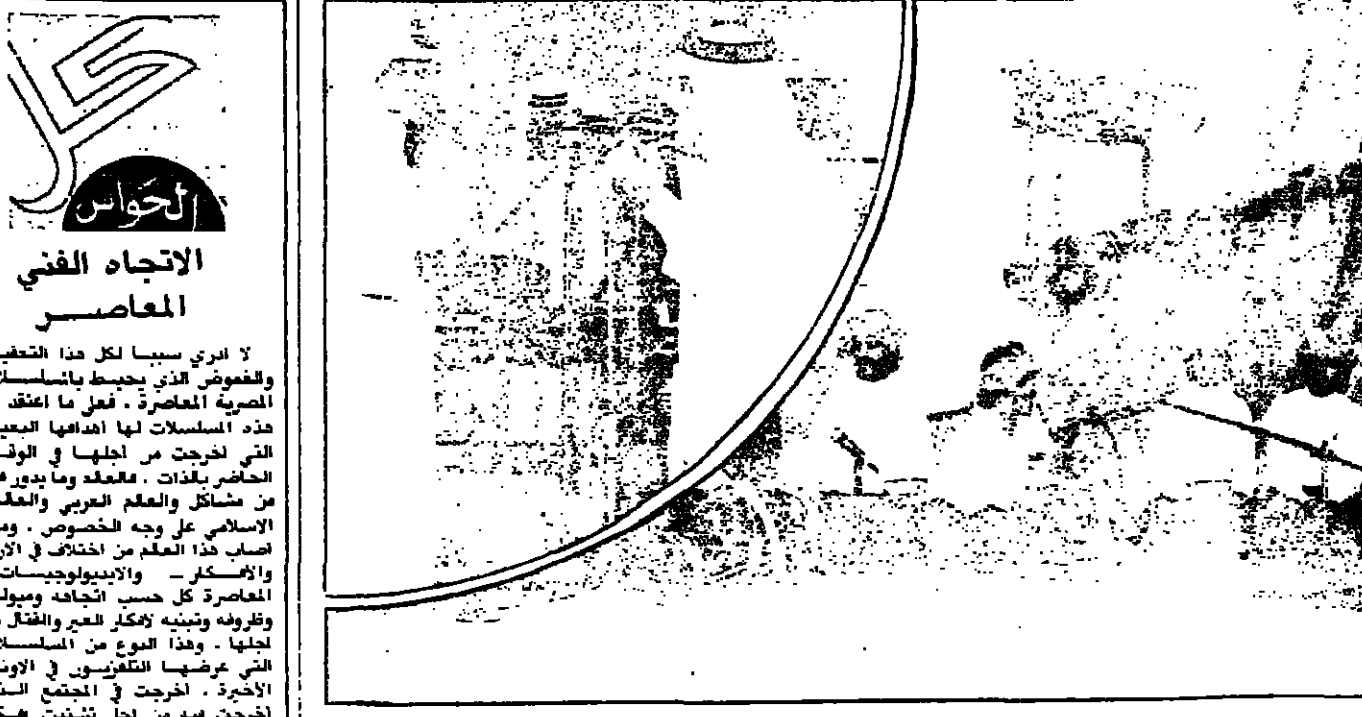
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

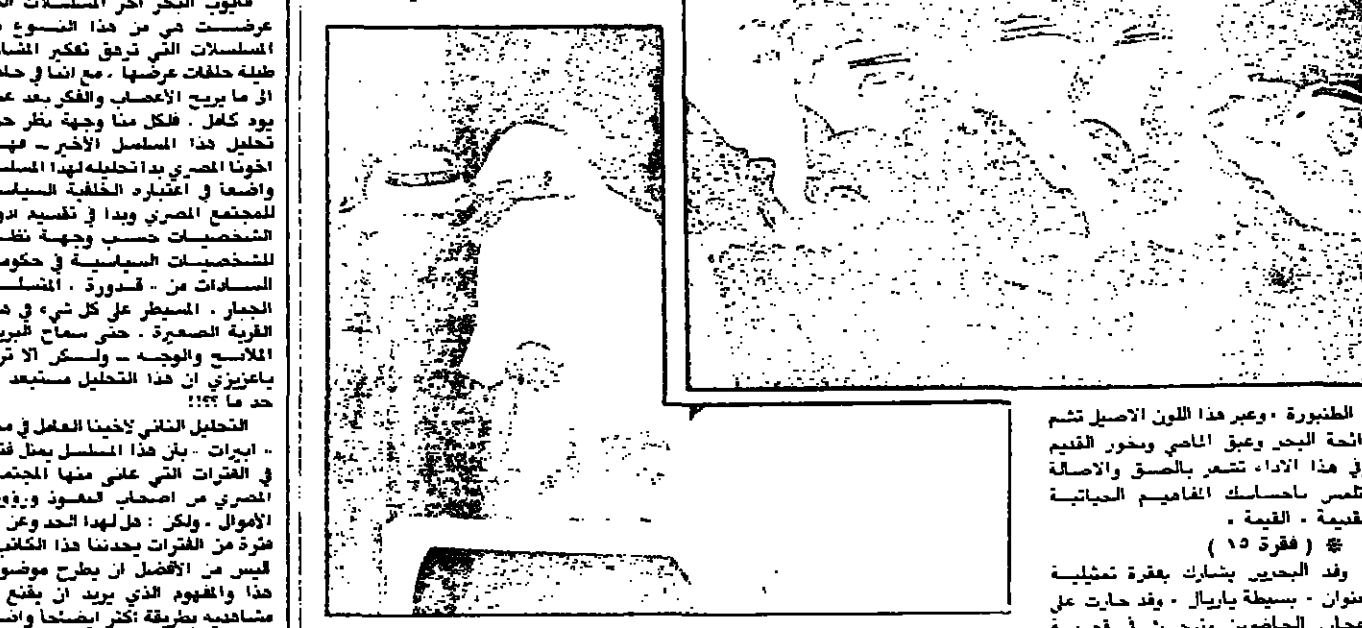
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق



تصوير :
صلاح الزهراني



الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق
الاصطدام بتناقضات الآباء في طريق

تلفزيون شارب SHARP

إله الجهاز الذي حاز إعجاب الجميع

DV-262SPN

ملون ٢٦ بوصة . سمعة نظرية عالمية . رموز كودتيرك . ١٦ قناة

تلفزيون . سهولة البحث عن الصورة . اختيار اقوى تيكين للسياح

C-1004 SP/SPO

التلفزيون الذي يملك العادة ينال كل ملون . فعال

١٠ بوصة . نظامين . اختيار للتلفزيون . يعمل على بطارية

السيارة . ٨ قنوات تلفيزيونية

DV-1400SPN

١٤ بوصة ملون . سمعة نظرية عالمية . رموز كودتيرك

١٠ قنوات تلفيزيونية . اختيار اقوى تيكين للسياح

شاشة الخليج الصغيرة

الملكة

البحرين

الكويت

ابوظبي

٢٠٠٥ الافتتاح بالقرآن الكريم . الانتقال الى نادي الفروسية بالمرحلتين حافل
سباق الخيل الكبير على كاس فخامة رئيس الجمهورية التركية وبحضرها جلالة
الملك الفدي . الرسوم المتحركة . ٥,٢٥ مقاربات الفضا . ٥,٥٢ افتتاح
باسم . ٦,٢٧ مطالعات الصحف . ٦,٤١ سلاسله . ٧,١٠ ندوة اسلامية .
٧,٤٢ دائرة المعارف . ٨,١٥ حلقة ١٤ من (الزاد) . ٩,٠٠ الاخير العربية .
٩,٣٠ النشرة الجيدة . ٩,٣٥ عرض البرامج . ٩,٤٥ حلقة ٧ من مسلسل اقدار .
١٠,٣٨ كل جديد . ١١,٢٥ قصة فيلم (حساب الزمن) بطولة فريد شوقي مبررات
امين محمود عبدالعزيز . ١١,١٠ الاختتام بالقرآن الكريم .

٤,٠٠ الافتتاح بالقرآن الكريم . ٤,٢٠ استعراض البرامج . ٤,٢٥ رسوم
متحركة . ٤,٤٠ برنامج الاطفال (عيال الطويل) . ٥,١٠ افتتاح باسم . ٥,٤٥
البرنامج الديني (العلم والايمان) . ٦,٣٠ فيلم عن الحياة في البحرين . ٦,٤٥
قلم على ولدي . حلقة ١٦ . ٨,٠٠ الاخير الصورة . ٨,٣٠ دقائق من المرح
٨,٥٠ الرياضة والشباب . ٩,٤٥ استعراض برامج مبررات مبررات . ٩,٥٠ الزهور لا
تتم حلقة ٤ . ١٠,٥٠ ندوة خاصة عن المخاطر الصحية للمواد المخدرة اعداد
وتقديم الدكتور محمد الخطيب . ١١,٤٠ الموجز والاختتام بالقرآن .

٥,٠٠ البرنامج الخليجي قناة ٥٥
٦,٣٠ القرآن الكريم . ٥,٥٥ الرسوم المتحركة . ٥,٤٥ علم الرياضة . ٦,٣٠
قاع البحر . ٧,٢٥ الاخير . ٧,٢٥ سيد ترفيه . ٨,٠٠ الفني والفقر . ٨,٤٥ موني
اوين . ٩,٤٠ مدينة شيكاغو . ١٠,٥٠ الموجز والاختتام بالقرآن الكريم .

٩,٠٠ الافتتاح بالقرآن الكريم . ٩,٢٩ عرض البرامج . ٩,٣٥ افتتاح باسم .
١٠,١٠ المقاتل الضحك . ١٠,٢٥ اغاني وطنية . ١٠,٥٠ المصانع الاطعمة في قطر .
١١,١٥ ركن العافية . ١١,٥٠ اذان الطور . ١٢,٠٠ اليوم المفتوح . ١٢,٠٠ اذان
الحص . ١٢,٢٠ عرض البرامج . ١٢,٣٣ الرسوم المتحركة . ١٢,٤٢ مسابقات
مدرسة . ١٢,٥٠ مجلس الشعراء . ١٢,٥٢ اذان المغرب . ١٢,٥٦ اغاني وطنية .
١٢,٥٠ الاذياء الخفية . ١٢,٥٠ الانسان والخفية . ١٢,٥٠ اذان الشعراء . ١٢,٥٠
المصانع الاطعمة في قطر . ١٢,٥٠ مقلد . ١٢,٥٠ النشرة الاخبارية . ١٢,٥٠ في دائرة
الضوء . ١٢,٥٠ في الحفل الدولية . ١٢,٥٠ غدا ندم . ١٢,٥٠ لقاء الاربعة .
١٢,٥٢ فيلم اجنبي . رعب في الظلمة . ١٢,٥٤ القرآن الكريم .

٧,٠٠ الافتتاح بالقرآن الكريم . ٧,٠٣ رسوم متحركة . ٧,٣٣ المسلسل الثقافي
مجلس الحيوان . ٨,٠٠ نشرة الاخير الانجليزية . ٨,٢٣ فيلم اعلامي عن الكويت
بمعاون (التلمذ) . ٨,٤٩ البرنامج الديني (مفهوم الاسلام) . ٩,٣٠ المسلسل
الاجنبي (الرافقان) . ٩,٥٠ المسلسل الثقافي (علم البقاء) . ١١,٠٠ المسلسل
الاجنبي (القلعة) . ١١,٥٨ الافتتاح بالقرآن الكريم .

٥,٠٠ الافتتاح بالقرآن الكريم . ٥,١٥ نادي الكرم . ٥,٥٠ افتتاح باسم .
٦,٣١ لفنان الصغير . ٦,٣٨ القرآن المسر . ٧,٠٠ امم الانباء . ٧,١٧ استطلاع
من مستطفي الرازي . ٧,٤٢ استطلاع من مستطفي الحسنية بمناسبة الافتتاح
الرسمي للمركز . ٧,٥٠ تقارير متحركة . ٨,٣٠ مساء الخير . ٩,٠٠ الاخير
العربية . ٩,٤٠ ابرياء في قصص الالهام . ١٠,٣٣ برنامج ابيض واسود خاصة عن
العيد الوطني . ١١,٥٠ المسلسل الاسبوعي (اواخر الايام) . ١٢,١٨ امم الانباء
والقرآن الكريم .

٩,٠٠ الافتتاح بالقرآن الكريم . ٩,٢٢ عرض البرامج . ٩,٣٦ حلقة جديدة
(حكايات بيا بريس) . ١٠,٠٠ الحلقة ١١ من المسلسل الديني (فارس بني
عيد) . ١٠,٥٧ اغنية . ١٠,٥١ حلقة ٩ من المسلسل الديني (فارس بني
عبد) . ١٢,١١ عرض البرامج . ١٢,١٦ المسلسل العربي (القلعة) حلقة ١ .
١٠,٠٠ موجز الانباء . ١٠,٥٠ الختام بالقرآن الكريم .

٧,٠٠ الافتتاح بالقرآن الكريم . ٧,٢٢ عرض البرامج . ٧,٣٨ حلقة جديدة من
برنامج الخج باسم . ٧,٤٠ مسلسل الاطفال (السقطر) . ٧,٤٥ حلقة ١٩ من
المسلسل الثقافي (الطريق الى القدس) . ٧,٥٠ حلقة جديدة من برنامج رسمة
قوي . ٧,٥٠ جريدة اليوم . ٧,٥٠ حلقة جديدة من (سلاسله) . ٧,٥٠ حلقة
جديدة من برنامج (الرياضة والشباب) . ٨,٠٠ الاخير العربية . ٨,٣٥ لفظات
من برنامج . ٨,٤٥ موجز . ٩,٠٠ حث في مثل هذا اليوم . ٩,١٥ موجزات . ٩,١٥
عرض البرامج . ٩,٥٠ فيلم اجنبي (بلاد روك) . ١٠,٠٠ موجز الانباء . ١١,٥٠
الاختام بالقرآن الكريم .

١٣,٠٠ الافتتاح بالقرآن الكريم . ١٣,٢٢ عرض البرامج . ١٣,٣٨ حلقة جديدة من
برنامج الخج باسم . ١٣,٤٠ مسلسل الاطفال (السقطر) . ١٣,٤٥ حلقة ١٩ من
المسلسل الثقافي (الطريق الى القدس) . ١٣,٥٠ حلقة جديدة من برنامج رسمة
قوي . ١٣,٥٠ جريدة اليوم . ١٣,٥٠ حلقة جديدة من (سلاسله) . ١٣,٥٠ حلقة
جديدة من برنامج (الرياضة والشباب) . ١٣,٥٠ الاخير العربية . ١٣,٥٥ لفظات
من برنامج . ١٣,٥٥ موجز . ١٤,٠٠ حث في مثل هذا اليوم . ١٤,١٥ موجزات . ١٤,١٥
عرض البرامج . ١٤,٥٠ فيلم اجنبي (بلاد روك) . ١٥,٠٠ موجز الانباء . ١٥,٥٠
الاختام بالقرآن الكريم .

١٤,٠٠ الافتتاح بالقرآن الكريم . ١٤,٢٢ عرض البرامج . ١٤,٣٨ حلقة جديدة من
برنامج الخج باسم . ١٤,٤٠ مسلسل الاطفال (السقطر) . ١٤,٤٥ حلقة ١٩ من
المسلسل الثقافي (الطريق الى القدس) . ١٤,٥٠ حلقة جديدة من برنامج رسمة
قوي . ١٤,٥٠ جريدة اليوم . ١٤,٥٠ حلقة جديدة من (سلاسله) . ١٤,٥٠ حلقة
جديدة من برنامج (الرياضة والشباب) . ١٤,٥٠ الاخير العربية . ١٤,٥٥ لفظات
من برنامج . ١٤,٥٥ موجز . ١٥,٠٠ حث في مثل هذا اليوم . ١٥,١٥ موجزات . ١٥,١٥
عرض البرامج . ١٥,٥٠ فيلم اجنبي (بلاد روك) . ١٦,٠٠ موجز الانباء . ١٦,٥٠
الاختام بالقرآن الكريم .

بوزيري مدرب سيدي قاسم يقول :

أردت إنقاذ النخبة من السقوط ولكن فسكت! عدم توفر الإمكانيات المادية وإعطاء المسؤولية لغير أهلها.. سلب تدهور الكرة المغربية



٣ - حمد البوش مدير نادي سيدي قاسم

٤ - العمري مدير نادي طويرقة وحصل سؤاليه عن الكرة المغربية والتونسية يقول :

اعتقد ان تونس افضل حليا من وضعنا .. امكانياتهم تساعدنا في إيجاد فريق وطني متقدم ولهم مستقبل في ابرار ومواصلتنا للانجازات

لما فرقتنا بالمغرب بصراحة يتقصصها الكثير

الاحتراف بالمغرب هو الحل الاكبر ان الاحتراف لدينا بالمغرب هو الحل الوحيد لتطوير المستوى الكروي

واظهار ضوابط العمل الحقيقية من جميع القطاعات في هذا المجال

أندية بارزة تتسحق الاعجاب بالنادي القناري .. للتتبع

الدخول الجديد برئاسة محمد دويو .. نادي الوادي البيضاوي .. لديهم

امكانيات كثيرة ونادي ممتاز .. نادي القناري .. جبهة

المسؤولين وتعاون اللاعبين وضعت النادي في مركز مالم .. وحول فكرة العمل خارج المغرب

يقول : هناك تفكير بتحقيق العمل في الخارج لكن لم يتحدد بعد ولم أقر شيئا وان كان من الأفضل على المغرب ان يعرف ويجري تجاربه ليحدد بغيره في أي ميدان كروي ..

١ - جبران محمد مدرب النهضة

٢ - عبدالله السطاطي المدير الفني

منتخب البحرين يلتقي بريبيد النمساوي هذا المساء في الكويت



منتخب البحرين لكرة القدم

كتب - خالد الحملي : تقام مساء اليوم الاربعاء المباراة الثالثة للمنتخب البحريني وذلك ضمن المباريات التمهيدية التي يخوضها الفريق في معسكره والذي يقام حاليا بدولة الكويت .. المباراة ستقام في تمام الساعة الرابعة والنصف وستكون المباراة امام فريق بريبيد النمساوي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

مدير كرة اليد

قرعة الكأس لم تكن في صالحنا بعكس اهلها مباراتنا عندها امام العربي مصيرية



فريق الخليج لكرة اليد



نصر هلال

والثمانية على ملعبه ماعدا مباراة دور الاربعة حيث سيلعبها خارج ملعبه واصناف نصر قائلا :

عموما نحن لا نهبط احدا وفريقي مستعد سواء لعبنا على ملعبنا ام خارجه ونقتي في اللاعبين كبيرة واتمنى ان نصل الى نهائي الكاس كما وصلنا في الموسم الماضي .. وعن موقف فريقه في الدوري اجاب :

موقف الفريق في الصدارة حتى الآن وستلعب يوم غد الخميس مباراة صعبة جدا امام العربي في صالة النعام في الخامسة مساء

كتب - خالد الحملي : علق مدير كرة اليد بنادي الخليج السيد نصر هلال على قرعة كأس الاتحاد السعودي لكرة اليد بقوله :

قرعة الكاس لهذا العام لم تكن منصفة ابدا فمجموعتنا نحن اصعب من المجموعة الاخرى والتي جاء الاهلي على رأس قائمتها وكذلك بالنسبة لتوزيع اللاعبين التي ستقام عليها مباريات الكاس حيث لم تكن عادلة ابدا ..

ففي الوقت الذي نلعب فيه نحن مباراتين خارج ملعبنا نجد الاهلي يلعب مباريات دور الـ ١٦

لأبناء الجيل البطل



اخواني لاعبي فريق كرة القدم بنادي الجيل المحترمين .. تحية خارة حرارة لملكم الشبية التي جاءت بدلا وعرفنا من اجل النصر الكبير الذي احرزتم به بصورتنا ومالت به جوانب الملعب طربا وفرحا وهذه العزوفات التي قدمها شباب النادي التي نلت على شيء فاقنا نل على اخلاص الجميع من اداريين ولاعبين ومدرسين ومشجعين لرفع اسم النادي ورفع اسم الفريق حيث ان لاعبينا قد احسنوا ترجمة تلك الجهود البذولة الى اداء فني رفيع وسخي داخل الملعب نل استحسان واسادة كل من شاهد ..

وانني اقف اليوم وبحديني الفرح والسرور مهنا ومباركا بذلك الانتصار الكبير بحصولكم على بطولة الاحساء لكرة القدم والذي جاء منوها لجهود متواصل بضاف الى جدول انتصارات الفريق انتصارا جديدا مؤكدا بان فريقنا عودنا دائما ان نتفوق حلولة الانتصارات ونفرح به انطلاقا من اهلبيت لها ..

كما لا يغفوني هذه الخساسة ان اهني نادي هجر ادارة لاعبين ومشجعين وذلك بمناسبة حصولهم على بطولة الدرجة الاولى والشباب في كرة الطائرة .. هذا وفي الختام ادعو الله ان يوفق جميع انديتنا لما يعود عليهم بالصلحة العامة والى اللقاء ..

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محمد حمد المحرف

محاضرة

ماذا يحدث بنادي الثقة ؟

كثير الحثية هذه الايام عن الفوضى الموجودة داخل اروقة نادي الثقة وما يعانيه اللاعبون داخل هذا النادي من تسبب اداري واضح يسبب عدم المبالاة .. واخذ جميع الامور دائما بكل بساطة .. ولا ما معنى عدم وجود تدريبات للفرق وخاصة فرق كرة القدم التي تلعب مباريات دوري المنطقة الشرقية بدون اي تمارين قالمرب (تد) ثبت بما لا يدع مجالا للشك ان همه (الماده) ولا غيرها ولا ما معنى ان يفرض على (الادارة) ان تكون لتدريبات على ملاعب جامعة البترول جنباً الى جنب مع فريق الجامعة الذي يديره ايضا ..

اعتقد ان السبب واضح وهو قربه من فريقه الاصيل وسكنه داخل الجامعة مما يوفر عليه متاعب التنقل بين فريق الجامعة ونادي الثقة ..

لقد حدثني احد لاعبي الثقة بان المدرب (د) لا يجتمع بللاعبين داخل النادي قبل اية مباراة ولا بعدها كما انه يكلف احد الاداريين بارسال الفريق الذي سيمثل النادي في المباريات وعند وصول اللاعبين الى الملعب يقوم بتوزيع الملابس عليهم دون اية خطة وعلاوة على ذلك ان مهمة مدير الكرة ليست الا احضار الملابس للاعبين لدخل الملعب ومن ثم يتوجه الى ممارسة اعماله لحره ..

هل هناك اكثر من هذا التسبب ؟ وهل هناك اكثر من هذا الاستهتار بانادي وشبابه ؟ ..

محمد الغفير

برعاية الدكتور سعيد عطيه ابوعاتي

مدرسة الظهران الابتدائية

تقيم مهرجانها السنوي



تصوير : احمد البليغي

كتب - عبدالله الغشري : تحت رعاية الدكتور سعيد عطيه ابوعاتي مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية اقيمت مدرسة الظهران الابتدائية المهرجان الرياضي السنوي للائحة الرياضية بالمدرسة للعام الدراسي الحالي ١٤٠٤/١٤٠٥ .. حيث قدم البرامج الصغيرة فوننا من الاعمال الرياضية التي اعجبت الحاضرين وقد اشترك في المهرجان الفرق الموسيقية بالانم العام والتي قدمت بعض المقطوعات الموسيقية وايضا المشاركة في المهرجان الرياضي حيث بدأ الحفل بسلام الله على ثم القرآن الكريم وتلاها الطلاب هيم القاضي ..

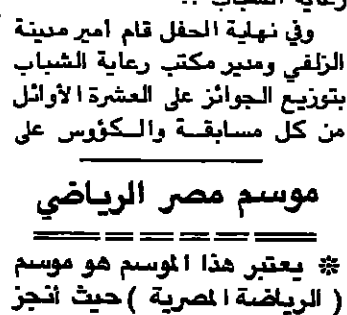
ثم كلمة المدرسة القاها الاستاذ يوسف سعد الهال تناول خلالها الانجازات التي حققتها المدرسة في مجال النشاط الرياضي والثقافي والمسابقات الرياضية التي اجريت خلال العام الدراسي الحالي ..

بعد ذلك القى الطالب عزيز مكي الغانم كلمة الطلبة .. ثم تولت بعد ذلك فقرات الحفل التي تتكون من العروض العام .. واداء القسم الرياضي .. وتشديد ترحيبي .. وعرض الاعلام .. وجزاء سباق الكرات الموسيقية .. وسباق الركابي .. وسباق فرقة البهلوانات وسباق عربة رمسيس .. وعرض الجمان وسباق الكراسي وسباق جمع الصواجل .. ثم شد الحبل حيث اشترك فيه المدرسين واولياء الامور وفاز المدرسين ثم تفشل الدكتور ابوعاتي مدير التعليم بالتعليم بشرقية بتوزيع الجوائز والكؤوس للفرق الفائزة في الاعمال المختلفة ..

برعاية الدكتور سعيد عطيه ابوعاتي

مدرسة الظهران الابتدائية

تقيم مهرجانها السنوي



تصوير : احمد البليغي

كتب - عبدالله الغشري : تحت رعاية الدكتور سعيد عطيه ابوعاتي مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية اقيمت مدرسة الظهران الابتدائية المهرجان الرياضي السنوي للائحة الرياضية بالمدرسة للعام الدراسي الحالي ١٤٠٤/١٤٠٥ .. حيث قدم البرامج الصغيرة فوننا من الاعمال الرياضية التي اعجبت الحاضرين وقد اشترك في المهرجان الفرق الموسيقية بالانم العام والتي قدمت بعض المقطوعات الموسيقية وايضا المشاركة في المهرجان الرياضي حيث بدأ الحفل بسلام الله على ثم القرآن الكريم وتلاها الطلاب هيم القاضي ..

ثم كلمة المدرسة القاها الاستاذ يوسف سعد الهال تناول خلالها الانجازات التي حققتها المدرسة في مجال النشاط الرياضي والثقافي والمسابقات الرياضية التي اجريت خلال العام الدراسي الحالي ..

بعد ذلك القى الطالب عزيز مكي الغانم كلمة الطلبة .. ثم تولت بعد ذلك فقرات الحفل التي تتكون من العروض العام .. واداء القسم الرياضي .. وتشديد ترحيبي .. وعرض الاعلام .. وجزاء سباق الكرات الموسيقية .. وسباق الركابي .. وسباق فرقة البهلوانات وسباق عربة رمسيس .. وعرض الجمان وسباق الكراسي وسباق جمع الصواجل .. ثم شد الحبل حيث اشترك فيه المدرسين واولياء الامور وفاز المدرسين ثم تفشل الدكتور ابوعاتي مدير التعليم بالتعليم بشرقية بتوزيع الجوائز والكؤوس للفرق الفائزة في الاعمال المختلفة ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

البحريني في مواجهة الفريق النمساوي سيلعب المباراة الثانية امام الفريق نفسه مساء بعد غد الجمعة وستقام لخم مباراة للفريق البحريني في معسكره هذا يوم الاحد القادم مع فريق سوبرينج البرتغالي ..

مذکور مراجعہ
۹۳۲۷۱۷ نمبر
سراجیل

